



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA  
**FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER**

JLN. KL. YOS SUDARSO NO. 224 TELP. (061) 6635682 - 6613783 FAX (061) 6615190 MEDAN

**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER  
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA  
NOMOR: D.948.12.122020 TAHUN 2020**

**T E N T A N G  
RENCANA STRATEGIS 2020 - 2025  
PROGRAM STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**

**DEKAN FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER**

- Menimbang** : a. Bahwa untuk terjaminnya proses penyelenggaraan Pendidikan dan terjaminnya mutu akademik perlu ditetapkan rencana strategis program studi rekayasa perangkat lunak 2020 – 2025 guna mendukung program kerja 5 tahun mendatang di lingkungan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer.  
b. Untuk maksud tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan tentang Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak 2020 – 2025 untuk melaksanakan kebijakan yang bersifat strategis.
- Mengingat** : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-undang Nomor 43 Tahun 1999;  
3. Peraturan Pemerintah Nomor 60 Tahun 1999 tentang pendidikan tinggi;  
4. Statuta Universitas Dharmawangsa;  
5. Manual Mutu Akademik Universitas Dharmawangsa Tahun 2010.
- Memperhatikan** : SK Kemeristekdikti No. 1143/KPT/I/2018 tentang Izin Pendirian Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak.

**MEMUTUSKAN**

- Menetapkan** : **KEPUTUSAN DEKAN UNIVERSITAS FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER UNIVERSITAS DHARMAWANGSA TENTANG RENCANA STRATEGIS 2020 – 2025 PROGRAM STUDI REKAYASA PERANGKAT LUNAK**
- Pertama** : Rencana Strategis (RENSTRA) Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak 2020 – 2025 yang dilaksanakan di Program Studi.
- Kedua** : Rencana Strategis merupakan suatu proses berkelanjutan untuk memperbaiki kinerja (performance) dengan mengembangkan visi, misi dan tujuan Program Studi, Fakultas dan Universitas.
- Ketiga** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Keempat** : Apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam surat keputusan ini, maka akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan  
Pada tanggal : 28 Desember 2020  
Dekan,  
  
**Dr. H. Jhon Simon, M.Si**

- Tembusan;
1. Rektor Universitas Dharmawangsa;
  2. Pengurus Yayasan Pendidikan Dharmawangsa;
  3. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya.

**RENCANA STRATEGIS (RENSTRA)  
PROGRAM STUDI  
D3 SISTEM INFORMASI  
TAHUN 2020 – 2025**



**UNIVERSITAS DHARMAWANGSA  
MEDAN  
2021**

## **KATA PENGANTAR**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai salah satu unit penyelenggara pendidikan tinggi dibidang Sistem Informasi dibawah naungan Fakultas Teknik & Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa berkewajiban menjalankan Tri Dharma Perguruan tinggi. Dalam mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi agar memperoleh hasil yang lebih maksimal, maka diperlukan adanya Rencana Strategis (RENSTRA 2020 - 2025) untuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut yang berlaku untuk lima tahun.

RENSTRA ini disusun oleh Senat Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa didasarkan pada kondisi yang ada di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa. Diharapkan apa yang direncanakan dapat dilaksanakan dan tujuannya dapat dicapai sesuai dengan rencana.

Dalam penyusunan RENSTRA ini banyak pihak yang terlibat dan pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih atas kerja keras untuk penyusunan RENSTRA ini. Semoga RENSTRA ini dapat diterapkan sesuai dengan apa yang diharapkan demi kemajuan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa, mahasiswa, lulusan dan harapan stakeholder

Medan  
Ketua Program Studi,

**J. Prayoga, S.Kom, M.Kom**

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai bagian dari Universitas Dharmawangsa didirikan pada tahun 2018 dengan izin operasional berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia berdasarkan SKNo. 0239/0/1990 dengan kampus berlokasi di jalan Kl.Yos Sudarso 224 Medan.

Dalam pengelolaan Program Studi D3 Sistem Informasi diperlukan adanya perencanaan yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan Program Studi yang sudah ditetapkan. Untuk pencapaian target visi, misi dan tujuan diperlukan adanya Rencana Strategi (Renstra). Penyusunan Renstra ini didasarkan pada pertimbangan visi, misi, tujuan yang akan dicapai, lingkungan internal, lingkungan eksternal, kekuatan dan kelemahan serta tantangan dan peluang Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.

### **B. PENDEKATAN**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai lembaga pendidikan tinggi swasta mengemban amanah dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dalam mengemban amanah ini agar dapat tercapai dengan baik, maka disusunlah Renstra Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dengan mendeskripsikan kondisi yang ada, tujuan yang akan dicapai dan strategi yang digunakan dalam pencapaiannya.

Hal-hal yang akan dicapai pada Renstra meliputi bidang pendidikan, bidang penelitian dan bidang pengabdian pada masyarakat sebagai berikut:

#### **1. Pendidikan**

- a. Pencapaian kurikulum yang sesuai SN DIKTI.
- b. Pencapaian standarisasi pendidikan dan kualitas dosen.
- c. Pencapaian pemenuhan sarana dan prasarana perkuliahan.
- d. Pencapaian dalam tatapamong yang efisien sesuai dengan situasi dan kondisi.

- e. Pencapaian input mahasiswa yang berkualitas.
- f. Pencapaian Kerjasama antar lembaga dalam lingkup daerah, nasional dan internasional yang menunjang pendidikan.
- g. Pencapaian penggunaan dan pemanfaatan sistem informasi yang sesuai dengan perkembangan D3 Sistem Informasidan komunikasi.

## **2. Penelitian**

- a. Pencapaian penelitian yang bersifat hibah bersaing.
- b. Pencapaian penelitian yang bersifat individu dalam lingkup lokal, daerah dan nasional.

## **3. Pengabdian pada masyarakat**

- a. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang memberikan peningkatan kesadaran berbangsa dan bertanah air.
- b. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang meningkatkan kesadaran hukum.
- c. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang berbasis penelitian.
- d. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang berbasis kelestarian lingkungan hidup.

Pencapaian yang diharapkan merupakan target sasaran yang akan dicapai dalam perencanaan. Dalam pencapaian target sasaran perlu dilakukan analisis kekuatan dan kelemahan pada faktor internal dan pemahaman terhadap lingkungan eksternal, sehingga dalam penetapan strategi pencapaiannya dapat dilakukan dengan efektif.

## **C. RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN RENSTRA**

Berkenaan dengan target sasaran yang akan dicapai, maka ruang lingkup Renstra meliputi:

1. Bidang pendidikan
  - a. Penetapan kurikulum yang berbasis SN DIKTI sesuai dengan permintaan stakeholders.
  - b. Penetapan dan pengembangan standarisasi mutu pendidikan, kualitas dosen tetap yayasan, dosen DPK, dosen tidak tetap dan pengembangan sistem penjaminan mutu.
  - c. Pengembangan sarana/prasarana perkuliahan dan laboratorium.
  - d. Pengembangan tatapamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung

jawab, dan adil yang sesuai dengan situasi dan kondisi.

- e. Pengembangan sistem untuk mendapatkan input mahasiswa yang berkualitas.
- f. Perluasan Kerjasama antar lembaga dalam lingkup daerah, nasional dan internasional yang menunjang pendidikan.
- g. Pengembangan sistem informasi dan komunikasi.

## 2. Penelitian

- a. Pengembangan penelitian yang bersifat hibah bersaing.
- b. Pengembangan penelitian yang dapat dihakpatenkan.
- c. Pengembangan penelitian yang bersifat individu dalam lingkup lokal, daerah dan nasional

## 3. Pengabdian pada masyarakat

- a. Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang memberikan peningkatan pelaksanaan teknologi bagi masyarakat.
- b. Penetapan dan pengembangan pengabdian pada masyarakat yang dapat meningkatkan pengetahuan mengenai teknologi kepada rakyat.
- c. Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang mengembangkan teknologi tepat guna.
- d. Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang berbasis penelitian.
- e. Pengembangan pengabdian pada masyarakat dalam pelestarian lingkungan hidup.

Sesuai dengan pendekatan yang telah dikemukakan, maka disusunlah Rencana

Strategi dengan sistematika sebagai berikut:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Azas Penyelenggaraan.
2. Analisis Lingkungan (Evaluasi Diri) internal dan eksternal.
3. Perencanaan Strategis .
4. Program-program strategis.

**BAB II**  
**VISI, MISI, TUJUAN, DAN AZAS**  
**PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI D3 SISTEM INFORMASI**  
**UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

**A. Visi Program Studi D3 Sistem Informasi**

Menjadi program studi Sistem Informasi yang Unggul, terpercaya dan berdaya saing dalam menciptakan ahli madya yang berjiwa Teknopreneurship pada Tingkat Internasional Tahun 2045

**B. Misi Program Studi D3 Sistem Informasi**

1. Menyelenggarakan pendidikan dalam bidang ilmu Sistem Informasi yang berbasis kepada Teknopreneurship berorientasi pada kemajuan teknologi terkini.
2. Menyelenggarakan penelitian dibidang Sistem Informasi guna pengembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi.
3. Menyelenggarakan pengabdian pada masyarakat melalui penerapan dan implementasi teknologi informasi sebagai penunjang kemajuan masyarakat

**C. Tujuan Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak**

Tujuan penyelenggaraan Program Jenjang Diploma Program Studi D3 Sistem Informasi adalah sebagai berikut :

1. Menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi bidang ilmu sistem informasi berjiwa berwirausaha.
2. Menghasilkan lulusan yang menguasai prinsip keilmuan dari sistem informasi dan keterampilan khususnya dalam merancang suatu sistem informasi.
3. Menghasilkan tenaga profesional yang unggul dan handal, berdaya saing tinggi, beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang maha Esa, menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan, persatuan dan kesatuan, kerakyatan, dan keadilan sosial, sehat jasmani dan rohani, serta berwawasan budaya yang luas dalam kehidupan sebagai pribadi, warga masyarakat dan negaraserta mampu berwirausaha

#### **D. AZAS PENYELENGGARAAN**

Dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi kegiatan akademik Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa berazaskan pada:

1. Akuntabilitas, yaitu penyelenggaraan kegiatan akademik harus dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah, terbuka dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Transparansi, yaitu kegiatan akademik diselenggarakan secara terbuka dengan aturan yang jelas dan saling percaya untuk terciptanya suasana akademik yang baik.
3. Kualitas, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan untuk mengutamakan kualitas input, proses dan output.
4. Kebersamaan, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan secara terpadu, terstruktur, sistematis, komprehensif dan terarah dengan mewujudkan visi dan misi Program Studi D3 Sistem Informasi.
5. Kemasyarakatan, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik harus mengakomodasi kepentingan masyarakat secara luas.
6. Kemitraan, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik harus mempertimbangkan dan mengakomodasi kepentingan Mitra Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dan pengguna lulusan.
7. Hukum, yaitu kebijakan akademik ditetapkan dan diselenggarakan harus menggunakan rambu-rambu hukum yang berlaku.
8. Manfaat, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik untuk memberikan manfaat bagi sivitas akademik, masyarakat, bangsa dan Negara.
9. Kesetaraan, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar persamaan hak untuk terciptanya suasana lingkungan akademik yang baik.
10. Kemandirian, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar kemampuan institusi dengan mengandalkan potensi dan sumberdaya yang ada.
11. Keikhlasan, yaitu penyelenggaraan kegiatan akademik dilakukan secara ikhlas untuk mewujudkan visi misi dan tujuan Program Studi D3 Sistem Informasi secara maksimal.

### **BAB III**

#### **ANALISIS LINGKUNGAN (EVALUASI DIRI)**

Untuk mewujudkan visi Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa ditetapkan misi yang akan dijalankan oleh Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa agar tujuannya dapat dicapai sampai dengan tahun 2027, maka diperlukan adanya strategi yang tepat. Berkenaan dengan hal tersebut, maka perlu dilakukan evaluasi diri untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan serta ancaman dan peluang yang kemungkinan akan terjadi.

Untuk evaluasi diri tersebut dibagi pada dua bagian, yaitu:

- a. Analisis internal yang mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada pada Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.
- b. Analisis eksternal yang mengidentifikasi ancaman dan peluang-peluang yang ada sampai dengan lima tahun mendatang.

Evaluasi diri ini diharapkan dapat mengantisipasi dan sekaligus menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, baik pada tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

#### **Analisis Lingkungan Internal**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa yang sudah berusia 17 tahun dalam proses perkembangannya masih disadari adanya kelemahan- kelemahan yang menghambat perkembangan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dan untuk itu, maka diperlukan adanya identifikasi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.

#### **Kekuatan (*Strength*)**

1. Mahasiswa.

Peminat sebagai mahasiswa baru Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa untuk tahun ajaran 2005/2006 adalah awal penerimaan mahasiswa baru. Sebagian besar mahasiswa baru berasal dari kota Medan dan sebagian lagi dari luar kota Medan. Yayasan Pendidikan Dharmawangsa memiliki SMA Dharmawangsa yang termasuk banyak diminati

dengan jumlah siswa setiap tahunnya sebanyak 1500 orang dan bagi alumninya yang melanjutkan kuliah ke Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa mendapat keringanan uang kuliah tahun pertama sebesar 50% dan tahun berikutnya 15%. Disamping itu juga diberikan keringanan bagi guru sekolah, dari tingkat PAUD sampai dengan Menengah Atas, yang ingin kuliah sebesar 50% ditahun pertama, 30% di tahun kedua dan 20% ditahun ketiga.

2. Dosen

Dosen di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa terdiri dari dosen tetap yayasan sebanyak 5 orang

3. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa merupakan Kurikulum SN DIKTI dan yang disesuaikan dengan kebutuhan stakeholder.

4. Tenaga administrasi

Tenaga administrasi yang ada berpendidikan Sarjana dan dengan dedikasi dan kreatifitas yang tinggi.

5. Prasarana Fisik

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dengan posisi kampus di wilayah yang strategis, mudah dijangkau dengan angkutan umum maupun pribadi memiliki sarana pendidikan dan perkantoran dibawah naungan Yayasan Pendidikan Dharmawangsa diatas tanah seluas 6.760 m<sup>2</sup> dengan ruangan perkuliahan 50 lokal ukuran 7x9/lokal, ruangan laboratorium computer 3 lokal, ruang laboratorium bahasa 1 lokal, Klinik Hukum 1 Lokal, kantor Fakultas ukuran 7 x 3 m, ruangan dosen, ruangan bimbingan , ruangan sidang, perpustakaan dan aula, musholla, kantin dan sarana olah raga.

6. Sarana pendidikan

Sarana untuk proses belajar mengajar telah dilengkapi sesuai dengan kebutuhan.

7. Proses

Memiliki aturan akademik berupa Statuta, Renstra Fakultas, Kebijakan Akademik Fakultas, Peraturan Akademik Fakultas, Manual Mutu Akademik Fakultas, Kode etik, dan Standar mutu.

## 8. Manajemen dan SIM

Perangkat pimpinan fakultas telah terpenuhi sesuai dengan kapasitas kebutuhan pelayanan dan memiliki motivasi kerja yang baik. Sistem Informasi Manajemen telah dibangun dan diupayakan pengembangannya dengan menyesuaikan perkembangan teknologi informasi.

### **Kelemahan (*Weakness*)**

#### 1. Mahasiswa

Mahasiswa baru yang masuk ke Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa sebahagian besar dengan kemampuan akademik tidak diatas rata-rata dan masih didominasi oleh mahasiswa yang bekerja.

#### 2. Dosen

Kurangnya minat dosen tetap yayasan untuk melakukan penelitian, penulisan buku.

#### 3. Tenaga administrative

Tenaga administrative masih ada kekurangan mengingat volume kerja dan pelayanan yang bertambah dan perlu ada penambahan terutama dibidang sistem informasi manajemen.

#### 4. Prasarana Fisik

Kantor Fakultas masih memiliki ruangan dan peralatan yang sangat terbatas.

#### 5. Perpustakaan

Buku-buku dan jurnal yang ada diperpustakaan masih kurang, baik dari segi jumlah judul dan jumlah buku sehingga tidak bisa melayani secara penuh kebutuhan mahasiswa dan dosen.

#### 6. Kerja sama

Kerja sama dengan intitusi lain baik pemerintah maupun swasta sudah ada akan tetapi belum dilakukan secara maksimal dan perlu adanya peningkatan kerjasama dengan lembaga lain.

#### 7. Pendanaan

Pendanaan yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa masih tertumpu pada uang kuliah mahasiswa dan masih sedikit adanya dana bantuan luar.

## 8. *Out Put*

Data alumni yang sudah bekerja/belum bekerja belum terekam secara keseluruhan dan kemampuan berbahasa Inggris masih kurang.

### **Analisis Lingkungan Eksternal**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dalam menjalankan visi dan misinya dipengaruhi oleh lingkungan eksternal yang dapat berpotensi mendorong ataupun menghambat upaya pencapaian visi yang ditetapkan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.

#### **Peluang (*Opportunity*)**

##### **A. Geografis**

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa yang terletak di Jl.K.L.Yos Sudarso merupakan jalur inti lalu lintas Medan - Belawan dengan tempat yang strategis mudah dijangkau oleh mahasiswa/masyarakat dengan angkutan umum maupun pribadi. Kota Medan sebagai ibu kota Propinsi Sumatera Utara memiliki potensi pertumbuhan dunia usaha pendidikan sekolah swasta, maupun sekolah-sekolah negeri dan perkantoran pemerintahan memberikan peluang besar bagi para alumni Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa untuk dapat memasuki pasar kerja yang ada. Tidak hanya pada Kota Medan saja, tetapi peluang ada pada daerah-daerah lain yang ada di Propinsi Sumatera Utara.

##### **B. Kondisi Sosial Hukum**

1. Kondisi sosial Hukum masyarakat yang terus meningkat, tuntutan terhadap pendidikan tinggi juga semakin meningkat.
2. Penetapan Otonomi daerah memberikan peluang bagi daerah untuk berkembang dan kreatif di dalam mengembangkan wilayah dan perHukuman daerah sehingga memperluas dan membuka kesempatan para alumni Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa untuk berkiprah di daerah.
3. Jumlah lulusan SLTA terus mengalami peningkatan dan peminat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi juga meningkat dan ini memberikan peluang bagi Program Studi

D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa untuk mendapatkan mahasiswa baru yang lebih banyak sesuai dengan kapasitasnya.

### C. Perkembangan Bisnis Pendidikan dan Pemerintah

1. Perkembangan bisnis pendidikan di Sumatera Utara memberikan peluang yang besar bagi lapangan kerja dan peluang kerja sama untuk peningkatan kemampuan mahasiswa dalam praktek lapangan yang menunjang pendidikan.
2. Otonomi daerah yang mengakibatkan berkembangnya lembaga-lembaga pemerintahan di daerah dan banyaknya pemekaran wilayah pemerintahan kabupaten kota, maka membuka peluang yang besar penambahan sekolah-sekolah negeri untuk penerimaan pegawai negeri tamatan Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak.

### D. Kemajuan Teknologi Informasi

Kemajuan D3 Sistem Informasi memberikan kemudahan dalam melakukan akses data baik secara internal maupun eksternal.

### E. Pesaingan

Perguruan tinggi swasta di Sumatera Utara keseluruhan sebanyak 179 ditambah dengan perguruan tinggi negeri sebanyak 3, hal ini menyebabkan persaingan dalam hal perekrutan mahasiswa baru sangat kompetitif.

### Iptek dan Mutu

1. Kebutuhan tenaga kerja siap pakai dan professional merupakan tuntutan dari stakeholder.
2. Adanya tuntutan dari stakeholder tentang standar mutu internasional pada profesi.

### 2.2. Analisis SWOT

Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman	<b>Kekuatan (S)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alumni SMA Dharmawangsa sebagai sumber mahasiswa baru yang terdekat dan mendapatkan fasilitas keringanan biaya kuliah .</li> <li>2. Lokasi kampus yang strategis mudah dijangkau</li> </ol>	<b>Kelemahan (W)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Input mahasiswa baru dengan kemampuan akademik yang masih rendah.</li> </ol>
--	---	---

	dengan angkutan umum maupun pribadi.	
--	--------------------------------------	--

<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adanya tuntutan mutu terhadap perguruan tinggi.</li> <li>2. Otonomi daerah berperan dalam pengembangan wilayah, aktivitas dan kreatifitas.</li> <li>3. Jumlah lulusan SLTA terjadi peningkatan dan bertambahnya peminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.</li> </ol>	<p>Strategi (S-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dibentuknya Lembaga Jaminan Mutu Perguruan tinggi.</li> <li>2. Peningkatan dan pengembangan proses belajar mengajar.</li> <li>3. Pemanfaatan media massa untuk promosi dan media antar pribadi.</li> <li>4. Melakukan pengabdian pada masyarakat yang juga sebagai sarana promosi.</li> <li>5. Melakukan kegiatan Dharmawangsa Cup pertandingan volley antar SLTA Se Sumatera Utara.</li> </ol>	<p>Strategi (W-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menerapkan Kurikulum sesuai dengan SN DIKTI.</li> <li>2. Seleksi penerimaan mahasiswa baru diperketat.</li> <li>3. Pemberian bea siswa pada mahasiswa yang berprestasi</li> <li>4. Perbaikan pelayanan administrasi akademik.</li> <li>5. Peningkatan proses belajar mengajar secara terus menerus.</li> </ol>
<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyaknya PTS menyebabkan persaingan dalam penerimaan mahasiswa baru sangat ketat.</li> <li>2. Adanya tuntutan standar mutu alumni.</li> </ol>	<p>Strategi (S-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan kepercayaan masyarakat secara berkesinambungan.</li> <li>2. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan stakeholder dan melakukan peninjauan kurikulum.</li> <li>3. Memperbaiki iklim akademik dan proses belajar mengajar secara berkelanjutan.</li> </ol>	<p>Strategi (W-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembelajaran secara inovatif, kondusif dan interaktif.</li> <li>2. Mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri.</li> <li>3. Memaksimalkan penggunaan laboratorium dan perpustakaan.</li> <li>4. Peningkatan pelayanan dosen kepada mahasiswa.</li> </ol>

Diagram Matrix SWOT	Dosen dan Staf	
Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman	<p>Kekuatan (S)</p> <p>Dosen, S2 Sebanyak 5 Orang</p>	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinerja dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat masih kurang.</li> <li>2. Masih ada kekurangan tenaga administrasi</li> </ol>

		akademik.
<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minat lulusan SLTA semakin tinggi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dan tuntutan mutu terhadap perguruan tinggi semakin meningkat.</li> <li>2. Pemberlakuan Otonomi daerah.</li> <li>3. Semakin besar tuntutan Lulusan perguruan tinggi yang siap pakai.</li> </ol>	<p>Strategi (S-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan pelayanan dan pelaksanaan proses belajar mengajar.</li> <li>2. Membangun kerjasama sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta.</li> <li>3. Peningkatan kegiatan riset dan pengabdian pada masyarakat.</li> </ol>	<p>Strategi (W-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan SDM dan kinerja Dosen dan karyawan secara berkesinambungan.</li> <li>2. Membangun kerja sama riset.</li> <li>3. Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan-pelatihan yang dilakukan LLDIKTI Wil-I</li> <li>4. Perekrutan dosen dan pengajuan izin penyelenggaraan program S2.</li> </ol>
<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Banyaknya PTS yang menyebabkan kompetisi sangat ketat.</li> <li>2. Tuntutan standar mutu internasional pada profesi.</li> </ol>	<p>Trategi (S-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menetapkan spesifikasi Fakultas dan Program Studi.</li> <li>2. Mencari sumber-sumber dana baru.</li> <li>3. Evaluasi setiap unit kerja yang berkesinambungan</li> </ol>	<p>Strategi (W-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan mutu dosen, pelayanan dosen dan administrasi.</li> <li>2. Mengikuti pelatihan-pelatihan dan praktek lapangan dilembaga pemerintahan dan swasta.</li> </ol>

Diagram Matrix SWOT	(Fasilitas)	
Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman	<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lahan, gedung dan fasilitas lainnya milik Yayasan</li> </ol>	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Media elektronik pembelajaran jumlahnya</li> </ol>

	Pendidikan Dharmawangsa 2. Memiliki perangkat peraturan Sarana SIM ada	masih sedikit. 2. Peraturan dan kebijakan akademik belum terlaksana secara menyeluruh.
Peluang (O) Berjalannya otonomi daerah membuka kesempatan untuk mendapatkan bantuan pendanaan dan peralatan.	Strategi (S-O) 1. Mencari dana-dana baru melalui hibah. 2. Melakukan kerjasama praktikum mahasiswa dengan Lembaga pemerintahan .	Strategi (W-O) 1. Menyusun proposal yang akan ditawarkan. 2. Menetapkan perencanaan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan pendanaan 3. Melengkapi peralatan proses belajar mengajar dengan bertahap.
Ancaman (T) 1. Persaingan yang ketat antar perguruan tinggi. 2. Dana tergantung pada SPP.	Strategi (S-T) 1. Membangun citra institusi yang positif. 2. Mencari sumber dana baru melalui pemanfaatan fasilitas.	Strategi (W-T) 1. Membuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang benar-benar dibutuhkan masyarakat. 2. Mengembangkan usaha pendidikan .

## BAB IV PERENCANAAN STRATEGIS

### Isu-Isu Strategis

Dari hasil kajian evaluasi diri, isu-isu strategis pengembangan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa yang harus diprioritaskan meliputi sebagai berikut:

1. Proses pendidikan belum berjalan secara maksimal .
2. Masih kurangnya produk penelitian dosen tetap dan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
3. Dana kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat masih bergantung pada SPP.
4. Kerja sama antar lembaga pemerintah dan swasta belum maksimal.

### 1.2. Strategi Pengembangan

Sesuai apa yang telah dikemukakan, maka dibangun strategi pengembangan berdasarkan hasil interaksi antara kekuatan (S), kelemahan (W), ancaman (T) dan peluang (O).

#### Strategi 1

Peningkatan proses pendidikan yang menuju pada mutu pendidikan yang bertaraf nasional dan internasional untuk menghasilkan SDM yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa, bermoral Pancasila, berkualitas dalam ilmu dan teknologi, mandiri dan mampu bersaing dipasar nasional dan internasional. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut strategi yang dilakukan sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah Strategis
S – O	Fakultas yang Andal dan berpotensi.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Penetapan kurikulum yang mengakomodasi standar mutu nasional dan internasional.</li><li>2. Peningkatan proses belajar mengajar.</li><li>3. Peningkatan</li></ol>

		<p>pembelajaran bahasa Arab dan bahasa Inggris.</p> <p>4. Peningkatan pelayanan administrasi akademik.</p> <p>5. Mengaktifkan dan memaksimalkan kinerja lembaga Jaminan Mutu</p>
W – O	SDM yang berkualitas dalam ilmu dan teknologi	<p>1. Proses belajar mengajar yang inovatif dan kondusif dengan interaksi akademik.</p> <p>2. Peningkatan kemampuan, pendidikan dan kinerja Dosen.</p> <p>3. Peningkatan kelengkapan perpustakaan.</p>
W – T	SDM Yang berketuhanan Yang Maha Esa dan bermoral	Penerapan Mata Kuliah Agama dan Etika, Pancasila dan Kewarganagaraan.
S – O	Sikap mandiri	Penerapan dan peningkatan pembelajaran kewirausahaan.

Untuk menghasilkan SDM sebagaimana yang diharapkan pada visi Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa, maka dibangun atmosfir akademik yang kondusif yang dapat mengakomodasi semua kepentingan, sehingga mampu membangun dosen dan mahasiswa yang memiliki motivasi yang kuat untuk mencapai kemajuan dibidang ilmu dan teknologi , memiliki kreativitas yang tinggi dan mandiri.

Proses akademik di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa harus dilakukan secara efektif dan efisien. Untuk itu perlu adanya standar, kebijakan dan aturan akademik yang terukur dan perlu dilakukan evaluasi secara

berkesinambungan.

### Strategi 2

Pengembangan penelitian dilakukan dengan menitikberatkan pada penelitian yang bersifat menyentuh secara langsung kepentingan masyarakat. Pada bidang penelitian ini Dekan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa bekerja sama dengan Lembaga Penelitian Universitas Dharmawangsa memotivasi dosen, memfasilitasi kegiatan penulisan karya ilmiah dalam bentuk buku, penelitian baik perorangan maupun kelompok, untuk menghasilkan penemuan-penemuan baru untuk kepentingan masyarakat.

Sesuai dengan kajian SWOT pada bab III terdahulu strategi ini diuraikan sebagai berikut :

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Pengembangan riset	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pemberian motivasi pada dosen untuk membuat tulisan karya ilmiah dan meneliti.</li><li>2. Peningkatan Kemampuan Penelitian Dosen melalui pelatihan.</li><li>3. Pengembangan penelitian dengan berorientasi pada kepentingan Masyarakat.</li><li>4. Publikasi hasil penelitian di Majalah Ilmiah Dharmawangsa dan Jurnal ilmiah lainnya.</li></ol>
W – O	Dana Riset	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Universitas Dharmawangsa menyediakan dana penelitian.</li><li>2. Meningkatkan kemampuan dosen untuk mengikuti penelitian</li></ol>

		hibah bersaing.
S – O	Membangun kerjasama	Membangun kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta dalam penelitian.

Dana penelitian yang disediakan Universitas Dharmawangsa masih sangat terbatas, oleh karena itu dosen dan Lembaga Penelitian berupaya untuk mendapatkan sponsor dana penelitian dan kerja sama dengan lembaga lain, serta meningkatkan kemampuan penelitian untuk mendapatkan penelitian hibah bersaing.

### Strategi 3

Peningkatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi kepada peningkatan pelaksanaan Hukum masyarakat serta peningkatan lingkungan hidup.

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa telah melakukan upaya pengabdian pada masyarakat yang bersifat, penyuluhan, pelatihan dan mensejahterakan masyarakat serta melestarikan lingkungan hidup. Adapun langkah-langkah yang diambil sebagai berikut :

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Penerapan pengetahuan dan keterampilan di masyarakat, pelestarian lingkungan hidup.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta</li> <li>2. Melakukan penyuluhan Kewirausahaan.</li> <li>3. Peningkatan teknologi masyarakat</li> </ol>
S – O	Kerja sama	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa diprogramkan pada kegiatan pengamalan IPTEK untuk peningkatan pelaksanaan teknologi masyarakat serta pelestarian lingkungan hidup.

#### **Strategi 4**

Pengembangan, penambahan dan pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di Universitas Dharmawangsa.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan kunci utama penyelenggaraan pendidikan. Untuk ruang kuliah, perkantoran, laboratorium, perpustakaan perlu dilakukan evaluasi guna keperluan pengelolaan, pengembangan sarana prasarana tersebut. Berkenaan dengan hal tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

<b>Strategi</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Langkah-langkah</b>
S - O	Pengoptimalan penggunaan sarana/prasarana yang ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengaturan penggunaan laboratorium secara terencana, sehingga dapat digunakan secara optimal.</li> <li>2. Koordinasi antar fakultas dan program diploma dalam penggunaan laboratorium computer dan laboratorium bahasa.</li> </ol>
W - O	Penambahan dan peningkatan sarana/prasarana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penambahan buku-buku perpustakaan baik dalam jumlah judul dan eksemplarnya.</li> <li>2. Penambahan laptop dan infocus untuk media pengajaran.</li> </ol>

S - T	Pengoptimalan sarana/prasaran yang ada	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan penggunaan sarana yang ada.</li> <li>2. Meningkatkan kinerja dosen dan staf.</li> <li>3. Penambahan buku-buku perpustakaan melalui dana Yayasan Pendidikan Dharmawangsa.</li> <li>4. Meningkatkan sumbangan buku-buku dari alumni, mahasiswa maupun lembaga lainnya.</li> </ol>
-------	--	--

Untuk perpustakaan perlu upaya penambahan jumlah judul/jumlah buku yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa/dosen .

### **Strategi 5**

Peningkatan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta.

Untuk menunjang proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa harus melakukan upaya yang maksimal untuk menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta.

Dalam mencapai hal tersebut langkah-langkah yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Membentuk unit kajian keilmuan, pelatihan dan pendidikan profesi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemberian kewenangan kepada Prodi untuk menjalin kerja sama.</li> <li>2. Peningkatan kemampuan dosen untuk membuat</li> </ol>

		proposal kegiatan yang diajukan ke instansi lain.
W – O	Kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta	Peningkatan kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta.

Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa yang sudah ada menggalang kerjasama dengan lembaga pemerintahan dan Swasta Melalui kerja sama ini diharapkan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dapat mengembangkan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

### **Strategi 6**

Peningkatan Pengembangan Atmosfir Akademik.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada atmosfir akademiknya. Atmosfir akademik membuat suasana komunikasi dan suasana kerja berlangsung. Untuk membentuk atmosfir akademik yang baik, maka perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Membangun atmosfir akademik yang kondusif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Meningkatkan suasana belajar mengajar yang kondusif.</li> <li>2. Penerapan kode etik dan peraturan akademik secara konsekwen.</li> <li>3. Adanya sistem penghargaan bagi yang berprestasi dan hukuman bagi yang melakukan pelanggaran peraturan secara proporsional.</li> <li>4. Pemilihan pimpinan unit kerja dengan</li> </ol>

		<p>pertimbangan masa bertugas di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Penempatan staf sesuai dengan bidang pendidikan dan skillnya.</li><li>6. Meningkatkan hubungan silaturahmi seluruh sivitas akademik.</li><li>7. Meningkatkan kegiatan ilmiah ditingkat Fakultas dan Prodi.</li><li>8. Memberikan dana bagi dosen yang melakukan penelitian dan penulisan buku.</li></ol>
--	--	--

**BABV**  
**PROGRAM-PROGRAM STRATEGIS**

**Bidang Pendidikan**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1. Peningkatan mutu prodi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan mutu pembelajaran.</li> <li>b. Meningkatkan mutu lulusan dan akreditasi.</li> <li>c. Meningkatkan iklim akademik yang kondusif.</li> <li>d. Meningkatkan gairah belajar mahasiswa.</li> </ul>
2. Peningkatan pembelajaran bahasa bahasa Inggris, computer, dan kewirausahaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi ditingkat lokal, nasional dan internasional.</li> <li>b. Memiliki sikap kemandirian dan kewirausahaan.</li> </ul>
3. Pengembangan dosen S2, S3 dan kepangkatan dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas pendidikan.</li> <li>b. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa</li> </ul>
4. Peningkatan kualitas administrasi akademik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Program pendidikan berjalan sesuai dengan rencana dan penjadwalan.</li> <li>b. Pengisian KRS tepat waktu.</li> <li>c. Pelayanan administrasi akademik kepada mahasiswa berjalan dengan baik.</li> </ul>
5. Pengembangan laboratorium bahasa, dan laboratorium computer.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan praktikum mahasiswa untuk peningkatan skill dan kualitas.</li> <li>b. Meningkatkan proses belajar mengajar.</li> <li>c. Mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi persaingan kerja.</li> </ul>

6. Peningkatan status akreditasi prodi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kepercayaan masyarakat dan stakeholder pada Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.</li> <li>b. Meningkatkan minat calon mahasiswa kuliah di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.</li> </ul>
7. Peningkatan intensif mengajar dan gaji dosen	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan semangat dosen mengajar dan pelayanan kepada mahasiswa.</li> <li>b. Meningkatkan proses belajar mengajar yang berkualitas.</li> </ul>
8. Merekrut dosen tetap yayasan sesuai dengan kebutuhan dan perbandingan mahasiswa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kegiatan pendidikan.</li> <li>b. Melayani mahasiswa lebih baik.</li> <li>c. Meningkatkan penelitian dan penulisan buku.</li> </ul>
9. Memberikan kesempatan kepada dosen tetap untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dan pelatihan-pelatihan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kualitas dosen.</li> <li>b. Meningkatkan proses belajar mengajar</li> </ul>
10. Penulisan buku ajar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Meningkatkan kepakaran dosen.</li> <li>b. Meningkatkan kualitas pendidikan</li> </ul>
11. Evaluasi dan pengembangan kurikulum SN DIKTI.	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyesuaikan kebutuhan stake holder.</li> <li>b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa.</li> <li>c. Meningkatkan mutu lulusan.</li> </ul>
12. Evaluasi peraturan akademik	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyesuaikan dengan perkembangan yang ada</li> <li>b. Meningkatkan kinerja dosen.</li> <li>c. Meningkatkan PBM.</li> </ul>

**Bidang Penelitian.**

<b>Kegiatan/Uraian</b>	<b>Keterangan/Sasaran</b>
1. Mengirimkan dosen tetap pada pelatihan metodologi penelitian dan penulisan jurnal yang diselenggarakan kopertis Wil-I	a. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penelitian ilmiah dan penulisan jurnal.
2. Mengadakan pelatihan metodologi penelitian untuk dosen dan mahasiswa.	a. Menambah wawasan pengetahuan dan keterampilan dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian ilmiah dan pembuatan laporan penelitian.
3. Mengaktifkan kegiatan penelitian dosen bersifat perorangan maupun kelompok.	a. Memenuhi kewajiban dosen dibidang penelitian satu semester satu penelitian. b. Pengembangan ilmu pengetahuan. c. Pemenuhan kebutuhan untuk kepangkatan dosen.
5. Melalui Lembaga Penelitian Universitas`Dharmawangsa memotivasi dosen untuk mengikuti penelitian hibah bersaing dan penelitian yang dapat di hak patenkan.	a. Dosen banyak melakukan penelitian hibah bersaing. b. Kualitas dosen lebih meningkat. c. Meningkatkan kepercayaan lembaga pemerintahan kepada Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa. d. Memanfaatkan dana pemerintah dalam kegiatan penelitian.
6. Pemanfaatan majalah Ilmiah Dharmawangsa	a. Mempublikasikan penelitian dan karya ilmiah dosen. b. Meningkatkan penelitian dan karya ilmiah dosen.
7. Penyediaan dana penelitian oleh Universitas Dharmawangsa bagi dosen tetap.	a. Dosen lebih termotivasi untuk melakukan penelitian ilmiah. b. Kepangkatan dapat terpenuhi. c. Kualitas dosen bidang penelitian meningkat.

### **Bidang Pengabdian Pada Masyarakat**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1. Peningkatan Kegiatan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat.	a. Meningkatkan peran Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pembangunan masyarakat dalam peningkatan pelaksanaan teknologi dan pengentasan kemiskinan. b. Meningkatkan kinerja dosen dalam pengabdian pada masyarakat.
2. Menjalin kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.	a. Meningkatkan peran serta Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pengabdian kepada masyarakat.. b. Membangun hubungan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dengan masyarakat.

### **Bidang Kemahasiswaan**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1. Peningkatan Kegiatan ekstra kurikuler BEM	a. Meningkatkan kreativitas mahasiswa. b. Membangun sikap kepemimpinan
2. Mengikuti pelatihan yang diselenggarakan Kopertis Wil-I	a. Membangun kepribadian, keterampilan dan kemandirian.
3. Penyelenggaraan kegiatan seminar oleh BEM	a. Meningkatkan wawasan pengetahuan mahasiswa. b. Membentuk watak dan sikap ilmiah mahasiswa.

### **Bidang Atmosfir Akademik**

Kegiatan/ Uraian	Keterangan / Sasaran
1.Melaksanakan kegiatan rapat secara terjadwal.	a. Memecahkan masalah yang dihadapi. b. Membina hubungan kerja. c. Memupuk rasa tanggung
2.Penerapan peraturan secara konsekwen	a. Terbangunnya iklim akademik dan administrasi yang baik.
3.Pemilihan pejabat, pimpinan unit kerja secara demokratis sesuai dengan bidangnya.	a. Peningkatan kinerja.

### **Pengembangan staf dan karyawan**

Kegiatan / Uraian	Keterangan / Sasaran
1.Mengikutsertakan pelatihan-pelatihan yang diadakan lembaga pemerintahan.	a. Meningkatkan Skill staf dan karyawan. b. Meningkatkan kinerja.
2.Penambahan karyawan pada unit kerja yang membutuhkan.	a. Memperlancar pelayanan. b. Peningkatan efisiensi dan efektivitas pelayanan.
3.Penyesuaian sistem penggajian	a. Meningkatkan kinerja staf dan karyawan. b. Meningkatkan penghasilan dan kesejahteraan staf dan karyawan.

### **Bidang Kerjasama**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
Membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta	a. Meningkatkan kerja sama. b. Meningkatkan kinerja dosen. c. Meningkatkan peran Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa di masyarakat. d. Mempromosikan kepakaran dosen yang dimiliki Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak Universitas Dharmawangsa.

## **Bidang Sarana/Prasaran**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
Membangun /melengkapi Sarana Sistem Informasi	a. Meningkatkan pelayanan informasi kedalam dan keluar. b. Memudahkan dosen, mahasiswa dan masyarakat untuk mengakses data. c. Meningkatkan efisiensi dalam pelaporan data.
Melengkapi sarana/prasarana laboratorium	a. Meningkatkan skill mahasiswa. b. Meningkatkan kinerja dosen. c. Meningkatkan pelayanan proses pembelajaran.

Sudah barang tentu harapan yang tertuang dalam renstra ini akan dapat terwujud bila semua pihak yang terlibat dapat berperan sekecil apapun sesuai fungsinya dan mempunyai komitmen bersama untuk memberhasilkannya. Akhirnya sebagai penutup, kepada semua pihak yang telah turut membantu sehingga Renstra ini dapat terselesaikan, kami ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu memberkati, memberi kesehatan dan kesempatan untuk memberikan yang terbaik bagi Universitas Dharmawangsa. Amin

Medan,

Program Studi D3 Sistem Informasi

Ketua Program Studi,

**J. Prayoga, S.Kom, M.Kom**

**Lampiran : Sasaran, Target dan Tahapan Pencapaian Renstra Prodi Rekayasa Perangkat Lunak**

**1. Bidang Pendidikan**

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Peningkatan mutu prodi	a. Meningkatkan mutu pembelajaran.	50%	70%	70%	80%	100%
	b. Meningkatkan mutu lulusan dan akreditasi.	-	-	80%	80%	90%
	c. Meningkatkan iklim akademik yang kondusif.	60%	100%	100%	100%	100%
	d. Meningkatkan gairah belajar mahasiswa.	80%	80%	90%	90%	90%
2. Peningkatan pembelajaran bahasa bahasa Inggris, computer, dan kewirausahaan	a. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi ditingkat lokal, nasional dan internasional.	50%	50%	50%	50%	70%
	b. Memiliki sikap kemandirian dan kewirausahaan.	80%	80%	80%	80%	90%
3. Pengembangan dosen S2, S3 dan kepangkatan dosen	a. Meningkatkan kualitas pendidikan.	60%	60%	70%	90%	90%
	b. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa	80%	90%	90%	100%	100%
4. Peningkatan kualitas administrasi akademik.	a. Program pendidikan berjalan sesuai dengan rencana dan penjadwalan.	100%	100%	100%	100%	100%
	b. Pengisian KRS tepat waktu.	100%	100%	100%	100%	100%
	c. Mengembangkan SIM online.	70%	70%	70%	80%	80%
	d. Pelayanan administrasi akademik kepada mahasiswa berjalan dengan baik.	80%	80%	90%	90%	90%

5. Pengembangan laboratorium bahasa, dan laboratorium computer.	a. Meningkatkan praktikum mahasiswa untuk peningkatan skill dan kualitas.	60%	60%	70%	70%	80%
	b. Meningkatkan proses belajar mengajar.	80%	80%	80%	90%	90%
	c. Mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi persaingan kerja.	50%	60%	75%	75%	75%
6. Peningkatan status akreditasi prodi.	a. Meningkatkan kepercayaan masyarakat dan stakeholder pada Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.	60%	70%	80%	80%	100%
	b. Meningkatkan minat calon mahasiswa kuliah di Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.	70%	70%	70%	80%	80%
7. Peningkatan intensif mengajar dan gaji dosen	a. Meningkatkan semangat dosen mengajar dan pelayanan kepada mahasiswa.	80%	80%	90%	90%	90%
	b. Meningkatkan proses belajar mengajar yang berkualitas.	80%	80%	90%	90%	100%
8. Merekrut dosen tetap yayasan sesuai dengan kebutuhan dan perbandingan mahasiswa.	a. Meningkatkan kegiatan pendidikan.	70%	70%	70%	80%	80%
	b. Melayani mahasiswa lebih baik.	90%	90%	90%	100%	100%
	c. Meningkatkan penelitian dan penulisan buku.	50%	50%	60%	60%	80%
9. Memberikan kesempatan kepada dosen tetap untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dan pelatihan- pelatihan.	a. Meningkatkan kualitas dosen.	70%	80%	90%	100%	100%
	b. Meningkatkan proses belajar mengajar	80%	80%	90%	90%	100%
10. Penulisan buku ajar.	a. Meningkatkan kepakaran dosen.	40%	50%	70%	80%	90%
	b. Monev Pendidikan	70%	80%	90%	90%	90%

11. Evaluasi dan pengembangan kurikulum SN DIKTI.	a. Menyesuaikan kebutuhan stake holder.	70%	70%	80%	80%	90%
	b. Meningkatkan kemampuan mahasiswa.	60%	70%	70%	80%	80%
	c. Meningkatkan mutu lulusan.	-	-	-	-	70%
12. Evaluasi peraturan akademik	a. Menyesuaikan dengan perkembangan yang ada	70%	70%	80%	80%	90%
	b. Meningkatkan kinerja dosen.	80%	90%	90%	100%	100%
	c. Meningkatkan PBM.	80%	80%	90%	90%	100%

## 2. Bidang Penelitian.

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Mengirimkan dosen tetap pada pelatihan metodologi penelitian dan penulisan jurnal yang diselenggarakan LLDIKTI Wilayah I	Meningkatkan kemampuan dosen dalam penelitian ilmiah dan penulisan jurnal.	60%	80%	90%	100%	100%
2. Mengadakan pelatihan metodologi penelitian untuk dosen dan mahasiswa.	Menambah wawasan pengetahuan dan ketrampilan dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian ilmiah dan pembuatan laporan penelitian.	70%	80%	80%	90%	100%
3. Mengaktifkan kegiatan penelitian dosen bersifat perorangan maupun kelompok.	a. Memenuhi kewajiban dosen dibidang penelitian satu semester satu penelitian.	90%	100%	100%	100%	100%
	b. Pengembangan ilmu pengetahuan.	70%	70%	80%	90%	90%
	c. Pemenuhan kebutuhan untuk kepangkatan dosen.	80%	90%	100%	100%	100%

4. Melalui Lembaga Penelitian Universitas`Dharmawangsa memotivasi dosen untuk mengikuti penelitian hibah bersaing dan penelitian yang dapat di hak patenkan.	a. Dosen banyak melakukan peneltian hibah bersaing.	50%	60%	75%	75%	80%
	b. Kualitas dosen lebih meningkat.	80%	80%	80%	100%	100%
	c. Meningkatkan kepercayaan lembaga pemerintahan kepada Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa.	50%	50%	50%	75%	75%
	d. Memanfaatkan dana pemerintah dalam kegiatan penelitian.	75%	75%	100%	100%	100%
5. Pemanfaatan majalah Ilmiah Dharmawangsa	a. Mempublikasikan penelitian dan karya ilmiah dosen.	100%	100%	100%	100%	100%
	b. Meningkatkan penelitian dan karya ilmiah dosen.	75%	75%	100%	100%	100%
6. Penyediaan dan penelitian oleh Universitas Dharmawangsa bagi dosen tetap.	a. Dosen lebih termotivasi untuk melakukan penelitian ilmiah.	70%	70%	75%	80%	90%
	b. Kebutuhan untuk kepangkatan dapat terpenuhi.	100%	100%	100%	100%	100%
	c. Kualitas dosen bidang penelitian meningkat	70%	70%	90%	90%	100%

### 3. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Peningkatan Kegiatan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat.	a. Meningkatkan peran Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pembangunan masyarakat dalam peningkatan pelaksanaan teknologi dan pengentasan kemiskinan	50%	70%	70%	80%	100%
	b. Meningkatkan kinerja dosen dalam pengabdian pada masyarakat.	70%	80%	80%	90%	100%
2. Menjalin kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.	a. Meningkatkan peran serta Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pengabdian kepada masyarakat.	80%	80%	100%	100%	100%
	b. Membangun hubungan Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa dengan masyarakat.	50%	50%	70%	90%	90%

#### 4. Bidang Kemahasiswaan

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Peningkatan Kegiatan ekstra kurikuler BEM	a. Meningkatkan kreativitas mahasiswa.	60%	80%	80%	80%	90%
	b. Membangun sikap kepemimpinan	90%	90%	90%	100%	100%
2. Mengikuti pelatihan yang diselenggarakan Kopertis Wil-I	Membangun kepribadian, keterampilan dan kemandirian.	75%	75%	75%	90%	90%
3. Penyelenggaraan kegiatan seminar oleh BEM	a. Meningkatkan wawasan pengetahuan mahasiswa.	70%	80%	90%	90%	100%
	b. Membentuk watak dan sikap ilmiah mahasiswa.	90%	90%	100%	100%	100%

### 5. Bidang Atmosfir Akademik

Kegiatan/ Uraian	Keterangan / Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Melaksanakan kegiatan rapat secara terjadwal.	a. Memecahkan masalah yang dihadapi.	75%	90%	100%	100%	100%
	b. Membina hubungan kerja.	100%	100%	100%	100%	100%
	c. Memupuk rasa tanggung jawab.	70%	90%	90%	100%	100%
2. Penerapan peraturan secara konsekwen	Terbangunnya iklim akademik dan administrasi yang baik.	75%	75%	100%	100%	100%
3. Pemilihan pejabat, pimpinan unit kerja secara demokratis sesuai dengan bidangnya.	Peningkatan kinerja.	60%	70%	75%	90%	100%

### 6. Pengembangan staf dan karyawan

Kegiatan / Uraian	Keterangan / Sasaran	Target Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Mengikutsertakan pelatihan-pelatihan yang diadakan lembaga pemerintahan.	a. Meningkatkan Skill staf dan karyawan.	50%	50%	75%	75%	75%
	b. Meningkatkan kinerja.	75%	75%	90%	90%	100%
2. Penambahan karyawan pada unit kerja yang membutuhkan.	a. Memperlancar pelayanan.	50%	50%	50%	75%	75%
	b. Peningkatan efisiensi dan efektivitas pelayanan.	75%	75%	75%	75%	75%
3. Penyesuaian sistem penggajian	a. Meningkatkan kinerja staf dan karyawan.	75%	75%	75%	75%	75%
	b. Meningkatkan penghasilan dan kesejahteraan staf dan karyawan.	75%	75%	75%	75%	75%

**Bidang Kerjasama**

<b>Kegiatan/Uraian</b>	<b>Keterangan/Sasaran</b>	<b>Target Capaian</b>				
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta	a. Meningkatkan kerja sama.	75%	75%	100%	100%	100%
	b. Meningkatkan kinerja dosen.	75%	80%	80%	100%	100%
	c. Meningkatkan peran Program Studi Rekayasa Perangkat Lunak Universitas Dharmawangsa di masyarakat.	75%	75%	90%	90%	100%
	d. Mempromosikan kepakaran dosen yang dimiliki Program Studi D3 Sistem Informasi Universitas Dharmawangsa	75%	100%	100%	100%	100%

**Bidang Sarana/Prasaran**

<b>Kegiatan/Uraian</b>	<b>Keterangan/Sasaran</b>	<b>Target Capaian</b>				
		<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Membangun /melengkapi Sarana Sistem Informasi	a. Meningkatkan pelayanan informasi kedalam dan keluar.	75%	75%	75%	100%	100%
	b. Memudahkan dosen, mahasiswa dan masyarakat untuk mengakses data.	60%	90%	90%	100%	100%
	c. Meningkatkan efisiensi dalam pelaporan data.	75%	75%	100%	100%	100%
Melengkapi sarana/prasarana laboratorium	a. Meningkatkan skill mahasiswa.	75%	75%	80%	80%	90%
	b. Meningkatkan kinerja dosen.	60%	70%	80%	100%	100%
	c. Meningkatkan pelayanan proses pembelajaran.	70%	70%	80%	100%	100%