

**RENCANA STRATEGI
(RENSTRA)
2020-2025**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2020**



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER

JLN. KL. YOS SUDARSO NO. 224 TELP. (061) 6635682 - 6613783 FAX (061) 6615190 MEDAN

SURAT KEPUTUSAN

Nomor : D.930.10.122020-216

T E N T A N G

**PENETAPAN/PENGESAHAN RENCANA STRATEGI
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU
KOMPUTER UNIVERSITAS DHARMAWANGSA 2020 - 2025**

Dekan Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa

- Menimbang : a. bahwa untuk pengembangan Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa lebih terarah maka diperlukan rencana strategi Program Studi Teknologi Informasi sebagai acuan dan pedoman pelaksanaan kegiatan sivitas akademika Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa.
b. bahwa untuk maksud tersebut rencana strategi dipandang perlu ditetapkan/disahkan melalui keputusan Dekan.
- Memperhatikan : Surat usulan Senat Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa Medan Nomor : S.803.15.012014.025 tanggal 1 Maret 2019
- Mengingat : 1. Undang-Undang nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang nomor : 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
4. Statuta Universitas Dharmawangsa
5. Renstra Universitas Dharmawangsa 2020 – 2025

MEMUTUSKAN

Menetapkan /Mensahkan Rencana Strategi Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa Medan 2020 – 2025.

- Pertama : Rencana Strategi Program Studi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa sebagaimana tersebut pada lampiran keputusan ini.
- Kedua : Dalam pelaksanaan kegiatan/aktivitas akademik dan non akademik, seluruh civitas akademika mempedomani rencana strategi dimaksud serta ketentuan dan peraturan lain yang berlaku.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kesalahan di dalamnya akan dilakukan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan

Pada Tanggal : 30 Desember 2020



Jhon Simon, S.Sos, M.Si

Tembusan :

1. Bapak Pengurus Yayasan Pendidikan Dharmawangsa Medan.
2. Bapak Rektor Universitas Dharmawangsa Medan
3. Senat Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa Medan.
4. Ketua Prodi Teknologi Informasi Fakultas Teknik Dan Ilmu Komputer Universitas Dharmawangsa Medan.
5. P e r t i n g g a l.

KATA PENGANTAR

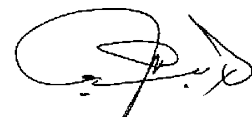
Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai salah satu unit penyelenggara pendidikan tinggi dibidang teknologi informasi dibawah naungan Fakultas sains Universitas Dharmawangsa berkewajiban menjalankan Tri Dharma Perguruan tinggi . Dalam mengemban tugas Tri Dharma Perguruan Tinggi agar memperoleh hasil yang lebih maksimal, maka diperlukan adanya Rencana Strategis (RENSTRA 2020 2025) untuk pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi tersebut yang berlaku untuk lima tahun.

RENSTRA ini disusun oleh Senat Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa didasarkan pada kondisi yang ada di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa. Diharapkan apa yang direncanakan dapat dilaksanakan dan tujuannya dapat dicapai sesuai dengan rencana.

Dalam penyusunan RENSTRA ini banyak pihak yang terlibat dan pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih atas kerja keras untuk penyusunan RENSTRA ini. Semoga RENSTRA ini dapat diterapkan sesuai dengan apa yang diharapkan demi kemajuan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawamangsa, mahasiswa, lulusan dan harapan stakeholder

Medan, Desember 2020

Ka.Program Studi,



Amru Yasir, S.Kom, M.Kom

DAFTAR ISI

Kata Pengantar

DAFTAR ISI

BAB I	PENDAHULUAN	
	1.1 Latar Belakang	1
	1.2 Pendekatan	1
	1.3 Ruang Lingkup Pengembangan Renstra	2
BAB II	VISI, MISI, TUJUAN, DAN AZAS PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI UNIVERITAS DHARMAWANGSA	
	2.1 Visi Program studi Teknologi Informasi	4
	2.2 Misi Program Studi Teknologi Informasi	4
	2.3 Tujuan Progam Studi Teknologi Informasi	4
	2.4 Azas Penyelenggaraan	5
BAB III	ANALISA LINGKUNGAN (EVALUASI DIRI)	
	3.1 Analisis Lingkungan Internal	6
	3.1.1 Kekuatan	6
	3.1.2 Kelemahan	8
	3.2 Analisis Lingkungan Ekternal	9
	3.2.1 Peluang (Opportunity)	9
	3.3 Analisis SWOT.....	10
BAB IV	PERENCANAAN STRATEGIS	
	4.1 Isu-Isu Strategis	15
	4.2 Strategi Pengembangan	15
BAB V	PROGRAM-PROGRAM STRATEGIS	
	5.1 Bidang Pendidikan	25
	5.2 Bidang Penelitian	26
	5.3 Bidang Pengabdian Pada Masyarakat	28
	5.4 Bidang Kemahasiswaan	29

	5.5 Bidang Atmosfer Akademik	29
	5.6 Bidang Staf dan Karyawan	29
	5.7 Bidang Kerjasama	30
	5.8 Bidang Sarana/ Prasarana	30
	5.9 Target Capaian Program-Program Strategis.....	31
BAB VI	PENUTUP	43

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai bagian dari Universitas Dharmawangsa didirikan pada tahun 2019 dengan izin operasional berdasarkan surat keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia berlokasi di jalan Kl.Yos Sudarso 224 Medan.

Dalam pengelolaan Program Studi Teknologi Informasi diperlukan adanya perencanaan yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan Program Studi yang sudah ditetapkan. Untuk pencapaian target visi, misi dan tujuan diperlukan adanya Rencana Strategi (Renstra). Penyusunan Renstra ini didasarkan pada pertimbangan visi, misi, tujuan yang akan dicapai, lingkungan internal, lingkungan eksternal, kekuatan dan kelemahan serta tantangan dan peluang Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa.

1.2 PENDEKATAN

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa sebagai lembaga pendidikan tinggi swasta mengemban amanah dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Dalam mengemban amanah ini agar dapat tercapai dengan baik, maka disusunlah Renstra Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dengan mendeskripsikan kondisi yang ada, tujuan yang akan dicapai dan strategi yang digunakan dalam pencapaiannya.

Hal-hal yang akan dicapai pada Renstra meliputi bidang pendidikan, bidang penelitian dan bidang pengabdian pada masyarakat sebagai berikut:

1. Pendidikan

- a. Pencapaian kurikulum yang sesuai SN DIKTI.
- b. Pencapaian standarisasi pendidikan dan kualitas dosen.
- c. Pencapaian pemenuhan sarana dan prasarana perkuliahan.
- d. Pencapaian dalam tatapamong yang efisien sesuai dengan situasi dan kondisi.
- e. Pencapaian input mahasiswa yang berkualitas.
- f. Pencapaian Kerjasama antar lembaga dalam lingkup daerah, nasional dan

internasional yang menunjang pendidikan.

- g. Pencapaian penggunaan dan pemanfaatan sistem informasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi.

2. Penelitian

- a. Pencapaian penelitian yang bersifat hibah bersaing.
- b. Pencapaian penelitian yang bersifat individu dalam lingkup lokal, daerah dan nasional.

3. Pengabdian pada masyarakat

- a. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang memberikan peningkatan kesadaran berbangsa dan bertanah air.
- b. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang meningkatkan kesadaran hukum.
- c. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang berbasis penelitian.
- d. Pencapaian pengabdian pada masyarakat yang berbasis kelestarian lingkungan hidup.

Pencapaian yang diharapkan merupakan target sasaran yang akan dicapai dalam perencanaan. Dalam pencapaian target sasaran perlu dilakukan analisis kekuatan dan kelemahan pada faktor internal dan pemahaman terhadap lingkungan eksternal, sehingga dalam penetapan strategi pencapaiannya dapat dilakukan dengan efektif.

1.3 RUANG LINGKUP PENGEMBANGAN RENSTRA

Berkenaan dengan target sasaran yang akan dicapai, maka ruang lingkup Renstra meliputi:

1.4 Bidang pendidikan

- 1.4.1 Penetapan kurikulum yang berbasis SN DIKTI sesuai dengan permintaan stakeholders.
- 1.4.2 Penetapan dan pengembangan standarisasi mutu pendidikan, kualitas dosen tetap yayasan, dosen DPK, dosen tidak tetap dan pengembangan sistem penjaminan mutu.
- 1.4.3 Pengembangan sarana/prasarana perkuliahan dan laboratorium.
- 1.4.4 Pengembangan tatapamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab, dan adil yang sesuai dengan situasi dan kondisi.
- 1.4.5 Pengembangan sistem untuk mendapatkan input mahasiswa yang berkualitas.

1.4.6 Perluasan Kerjasama antar lembaga dalam lingkup daerah, nasional dan internasional yang menunjang pendidikan.

1.4.7 Pengembangan sistem informasi dan komunikasi.

1.5 Penelitian

1.5.1 Pengembangan penelitian yang bersifat hibah bersaing.

1.5.2 Pengembangan penelitian yang dapat dihapatenkan.

1.5.3 Pengembangan penelitian yang bersifat individu dalam lingkup lokal, daerah dan nasional

1.6 Pengabdian pada masyarakat

1.6.1 Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang memberikan peningkatan pelaksanaan teknologi bagi masyarakat.

1.6.2 Penetapan dan pengembangan pengabdian pada masyarakat yang dapat meningkatkan pengetahuan mengenai teknologi kepada rakyat.

1.6.3 Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang mengembangkan teknologi tepat guna.

1.6.4 Pengembangan pengabdian pada masyarakat yang berbasis penelitian.

1.6.5 Pengembangan pengabdian pada masyarakat dalam pelestarian lingkungan hidup.

Sesuai dengan pendekatan yang telah dikemukakan, maka disusunlah Rencana Strategi dengan sistematika sebagai berikut:

1. Visi, Misi, Tujuan, dan Azas Penyelenggaraan.
2. Analisis Lingkungan (Evaluasi Diri) internal dan eksternal.
3. Perencanaan Strategis .
4. Program-program strategis.

BAB II
VISI, MISI, TUJUAN, DAN AZAS
PENYELENGGARAAN PROGRAM STUDI TEKNOLOGI INFORMASI
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

2.1 Visi Program Studi teknologi Informasi

“Menjadi program studi teknologi informasi yang Unggul, terpercaya dan berdaya saing dibidang robotik, jaringan dan multimedia berjiwa Teknopreneurship di Tingkat Internasional Tahun 2045”

2.2 Misi Program Studi teknologi Informasi

- a) Menyelenggarakan pendidikan Teknologi Informasi yang berkualitas di bidang robotik, jaringan, dan multimedia serta berjiwa teknopreneurship.
- b) Menyelenggarakan penelitian di bidang Teknologi Informasi secara profesional dan sesuai dengan harapan stakeholder
- c) Mendapatkan pengakuan lokal dan nasional dalam pengabdian masyarakat melalui diseminasi dan aplikasi hasil penelitian, penyediaan sumberdaya manusia berkualitas tinggi yang mampu bekerja diberbagai bidang dan mempromosikan terobosan-terobosan baru di bidang teknologi informasi

2.3 Tujuan Program Studi teknologi Informasi

Tujuan penyelenggaraan Program Jenjang Strata I Program Studi Teknologi Informasi adalah sebagai berikut :

- a) Terwujudnya lulusan yang mempunyai kompetensi, profesional, terpercaya dan berdaya saing di bidang ilmu Teknologi Informasi serta berjiwa Teknopreneurship
- b) Menghasilkan penelitian yang berguna untuk pengembangan ilmu pengetahuan di bidang teknologi informasi yang bermanfaat bagi masyarakat.
- c) Meningkatkan keterlibatan program studi sistem informasi dalam aktifitas pengabdian masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat

2.4 Azas Penyelenggaraan

Dalam melakukan perencanaan, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi kegiatan akademik Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa berazaskan pada:

1. Akuntabilitas, yaitu penyelenggaraan kegiatan akademik harus dapat dipertanggung jawabkan secara ilmiah, terbuka dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan.
2. Transparansi, yaitu kegiatan akademik diselenggarakan secara terbuka dengan aturan yang jelas dan saling percaya untuk terciptanya suasana akademik yang baik.
3. Kualitas, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan untuk mengutamakan kualitas input, proses dan output.
4. Kebersamaan, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan secara terpadu, terstruktur, sistematis, komprehensif dan terarah dengan mewujudkan visi dan misi Program Studi Teknologi Informasi.
5. Kemasyarakatan, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik harus mengakomodasi kepentingan masyarakat secara luas.
6. Kemitraan, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik harus mempertimbangkan dan mengakomodasi kepentingan Mitra Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dan pengguna lulusan.
7. Hukum, yaitu kebijakan akademik ditetapkan dan diselenggarakan harus menggunakan rambu-rambu hukum yang berlaku.
8. Manfaat, yaitu penyelenggaraan kebijakan akademik untuk memberikan manfaat bagi sivitas akademik, masyarakat, bangsa dan Negara.
9. Kesetaraan, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar persamaan hak untuk terciptanya suasana lingkungan akademik yang baik.
10. Kemandirian, yaitu kebijakan akademik diselenggarakan atas dasar kemampuan institusi dengan mengandalkan potensi dan sumberdaya yang ada.
11. Keikhlasan, yaitu penyelenggaraan kegiatan akademik dilakukan secara ikhlas untuk mewujudkan visi misi dan tujuan Program Studi Teknologi Informasi secara maksimal.

BAB III

ANALISIS LINGKUNGAN (EVALUASI DIRI)

Untuk mewujudkan visi Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa ditetapkan misi yang akan dijalankan oleh Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa agar tujuannya dapat dicapai sampai dengan tahun 2025, maka diperlukan adanya strategi yang tepat. Berkenaan dengan hal tersebut, maka perlu dilakukan evaluasi diri untuk mengetahui kekuatan dan kelemahan serta ancaman dan peluang yang kemungkinan akan terjadi.

Untuk evaluasi diri tersebut dibagi pada dua bagian, yaitu:

- a. Analisis internal yang mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan yang ada pada Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa.
- b. Analisis eksternal yang mengidentifikasi ancaman dan peluang-peluang yang ada sampai dengan lima tahun mendatang.

Evaluasi diri ini diharapkan dapat mengantisipasi dan sekaligus menjawab tuntutan perkembangan lingkungan strategis, baik pada tingkat lokal, regional, nasional maupun internasional.

3.1. Analisis Lingkungan Internal

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa yang sudah berusia 2 tahun dalam proses perkembangannya masih disadari adanya kelemahan-kelemahan yang menghambat perkembangan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dan untuk itu, maka diperlukan adanya identifikasi kekuatan dan kelemahan yang dimiliki oleh Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa.

3.1.1. Kekuatan (*Strength*)

1. Mahasiswa.

Peminat sebagai mahasiswa baru Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa untuk tahun ajaran 2020/2021 terjadi penurunan peningkatan dibandingkan dengan tahun sebelumnya dikarenakan Pandemi Covid-19. Sebagian besar mahasiswa baru berasal dari kota Medan dan sebagian lagi dari luar kota Medan. Yayasan Pendidikan Dharmawangsa memiliki SMA Dharmawangsa yang

termasuk banyak diminati dengan jumlah siswa setiap tahunnya sebanyak 1500 orang dan bagi alumninya yang melanjutkan kuliah ke Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa mendapat keringanan uang kuliah tahun pertama sebesar 50%.

2. Dosen

Dosen di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa terdiri dari dosen tetap yayasan sebanyak 5 orang

3. Kurikulum

Kurikulum yang diterapkan di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa merupakan Kurikulum SN DIKTI dan yang disesuaikan dengan kebutuhan stakeholder.

4. Tenaga administrasi

Tenaga administrasi yang ada berpendidikan Sarjana dan dengan dedikasi dan kreatifitas yang tinggi.

5. Prasarana Fisik

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dengan posisi kampus di wilayah yang strategis, mudah dijangkau dengan angkutan umum maupun pribadi memiliki sarana pendidikan dan perkantoran dibawah naungan Yayasan Pendidikan Dharmawangsa diatas tanah seluas 6.760 m² dengan ruangan perkuliahan 17 lokal ukuran 7x9/lokal, ruangan laboratorium computer 1 lokal, ruang laboratorium bahasa 1 lokal, Klinik Hukum 1 Lokal, kantor Fakultas ukuran 7 x 3 m, ruangan dosen, ruangan bimbingan , ruangan sidang, perpustakaan dan aula, mushalla, kantin dan sarana olah raga.

6. Sarana pendidikan

Sarana untuk proses belajar mengajar telah dilengkapi sesuai dengan kebutuhan.

7. Proses

Memiliki aturan akademik berupa Statuta, Renstra Fakultas, Kebijakan Akademik Fakultas, Peraturan Akademik Fakultas, Manual Mutu Akademik Fakultas, Kode etik, dan Standar mutu.

8. *Out Put.*

Diharapkan lulusan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dengan

IPK > 3,0 dan sebahagian besar dapat diharapkan bekerja sebagai pegawai negeri sipil, Wiraswata, dan Pegawai swasta dan bisa mengembangkan usaha sendiri.

9. Manajemen dan SIM

Perangkat pimpinan fakultas telah terpenuhi sesuai dengan kapasitas kebutuhan pelayanan dan memiliki motivasi kerja yang baik. Sistem Informasi Manajemen telah dibangun dan diupayakan pengembangannya dengan menyesuaikan perkembangan teknologi informasi.

3.1.2. Kelemahan (*Weakness*)

1. Mahasiswa

Mahasiswa baru yang masuk ke Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa sebahagian besar dengan kemampuan akademik tidak diatas rata-rata dan masih didominasi oleh mahasiswa yang bekerja.

2. Dosen

Kurangnya minat dosen tetap yayasan untuk melakukan penelitian, penulisan buku.

3. Tenaga administrative

Tenaga administrative masih ada kekurangan mengingat volume kerja dan pelayanan yang bertambah dan perlu ada penambahan terutama dibidang sistem informasi manajemen.

4. Prasarana Fisik

Kantor Fakultas masih memiliki ruangan dan peralatan yang sangat terbatas.

5. Perpustakaan

Buku-buku dan jurnal yang ada diperpustakaan masih kurang, baik dari segi jumlah judul dan jumlah buku sehingga tidak bisa melayani secara penuh kebutuhan mahasiswa dan dosen.

6. Kerja sama

Kerja sama dengan intitusi lain baik pemerintah maupun swasta sudah ada akan tetapi belum dilakukan secara maksimal dan perlu adanya peningkatan kerjasama dengan lembaga lain.

7. Pendanaan

Pendanaan yang dikelola oleh Yayasan Pendidikan Dharmawangsa masih tertumpu pada uang kuliah mahasiswa dan masih sedikit adanya dana bantuan luar.

8. *Out Put*

Data alumni yang sudah bekerja/belum bekerja belum terekam secara keseluruhan dikarenakan belum adanya lulusan.

3.2. Analisis Lingkungan Eksternal

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dalam menjalankan visi dan misinya dipengaruhi oleh lingkungan eksternal yang dapat berpotensi mendorong ataupun menghambat upaya pencapaian visi yang ditetapkan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa.

3.2.1. Peluang (*Opportunity*)

A. Geografis

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa yang terletak di Jl.K. L.Yos Sudarso merupakan jalur inti lalu lintas Medan - Belawan dengan tempat yang strategis mudah dijangkau oleh mahasiswa/masyarakat dengan angkutan umum maupun pribadi. Kota Medan sebagai ibu kota Propinsi Sumatera Utara memiliki potensi pertumbuhan dunia usaha pendidikan sekolah swasta, maupun sekolah-sekolah negeri dan perkantoran pemerintahan memberikan peluang besar bagi para alumni Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa untuk dapat memasuki pasar kerja yang ada. Tidak hanya pada Kota Medan saja, tetapi peluang ada pada daerah-daerah lain yang ada di Propinsi Sumatera Utara.

B. Kondisi Sosial Hukum

1. Kondisi sosial Hukum masyarakat yang terus meningkat, tuntutan terhadap pendidikan tinggi juga semakin meningkat.
2. Penetapan Otonomi daerah memberikan peluang bagi daerah untuk berkembang dan kreatif di dalam mengembangkan wilayah dan perHukuman daerah sehingga memperluas dan membuka kesempatan para alumni Program Studi Teknologi Informasi

Universitas Dharmawangsa untuk berkiprah di daerah.

3. Jumlah lulusan SLTA terus mengalami peningkatan dan peminat untuk melanjutkan ke perguruan tinggi juga meningkat dan ini memberikan peluang bagi Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa untuk mendapatkan mahasiswa baru yang lebih banyak sesuai dengan kapasitasnya.

C. Perkembangan Bisnis Pendidikan dan Pemerintah

1. Perkembangan bisnis pendidikan di Sumatera Utara memberikan peluang yang besar bagi lapangan kerja dan peluang kerja sama untuk peningkatan kemampuan mahasiswa dalam praktek lapangan yang menunjang pendidikan.
2. Otonomi daerah yang mengakibatkan berkembangnya lembaga-lembaga pemerintahan di daerah dan banyaknya pemekaran wilayah pemerintahan kabupaten kota, maka membuka peluang yang besar penambahan sekolah-sekolah negeri untuk penerimaan pegawai negeri tamatan Program Studi Teknologi Informasi.

D. Kemajuan Teknologi Informasi

Kemajuan teknologi informasi memberikan kemudahan dalam melakukan akses data baik secara internal maupun eksternal.

E. Pesaingan

Perguruan tinggi swasta di Sumatera Utara keseluruhan sebanyak 179 ditambah dengan perguruan tinggi negeri sebanyak 3, hal ini menyebabkan persaingan dalam hal perekrutan mahasiswa baru sangat kompetitif.

Iptek dan Mutu

1. Kebutuhan tenaga kerja siap pakai dan professional merupakan tuntutan dari stakeholder.
2. Adanya tuntutan dari stakeholder tentang standar mutu internasional pada profesi.

3.3 Analisis SWOT

<p>Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman</p>	<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alumni SMA Dharmawangsa sebagai sumber mahasiswa baru yang terdekat dan mendapatkan fasilitas keringanan biaya kuliah . 2. Lokasi kampus yang strategis mudah dijangkau dengan angkutan umum maupun pribadi. 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Input mahasiswa baru dengan kemampuan akademik yang masih rendah
---	---	---

<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya tuntutan mutu terhadap perguruan tinggi. 2. Otonomi daerah berperan dalam pengembangan wilayah, aktivitas dan kreatifitas. 3. Jumlah lulusan SLTA terjadi peningkatan dan bertambahnya peminat untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. 	<p>Strategi (S-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibentuknya Lembaga Jaminan Mutu Perguruan tinggi. 2. Peningkatan dan pengembangan proses belajar mengajar. 3. Pemanfaatan media massa untuk promosi dan media antar pribadi. 4. Melakukan pengabdian pada masyarakat yang juga sebagai sarana promosi. 5. Melakukan kegiatan Dharmawangsa Cup pertandingan volley antar SLTA Se Sumatera Utara. 	<p>Strategi (W-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menerapkan Kurikulum sesiau dengan SN DIKTI. 2. Seleksi penerimaan mahasiswa baru diperketat. 3. Pemberian beasiswa pada mahasiswa yang berprestasi 4. Perbaikan pelayanan administrasi akademik. 5. Peningkatan proses belajar mengajar secara terus menerus.
--	--	--

<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya PTS menyebabkan persaingan dalam penerimaan mahasiswa baru sangat ketat. 2. Adanya tuntutan standar mutu alumni. 	<p>Strategi (S-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kepercayaan masyarakat secara berkesinambungan. 2. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan yang sesuai dengan tuntutan stakeholder dan melakukan peninjauan kurikulum. 3. Memperbaiki iklim akademik dan proses belajar mengajar secara berkelanjutan. 	<p>Strategi (W-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proses pembelajaran secara inovatif, kondusif dan interaktif. 2. Mendorong mahasiswa untuk belajar mandiri. 3. Memaksimalkan penggunaan laboratorium dan perpustakaan. 4. Peningkatan pelayanan dosen kepada mahasiswa.
<p>Diagram Matrix SWOT</p>	<p>Dosen dan Staf</p>	
<p>Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman</p>	<p>Kekuatan (S)</p> <p>Dosen berpangkat Guru Besar sebanyak 1 orang, selebihnya berpendidikan S3 dan S2 dengan pangkat Lektor Kepala, Lektor dan Asisten ahli</p>	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kinerja dosen dalam bidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat masih kurang. 2. Masih ada kekurangan tenaga administrasi akademik.

<p>Peluang (O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Minat lulusan SLTA semakin tinggi untuk melanjutkan ke perguruan tinggi dan tuntutan mutu terhadap perguruan tinggi semakin meningkat. 2. Pemberlakuan Otonomi daerah. 3. Semakin besar tuntutan Lulusan perguruan tinggi yang siap pakai. 	<p>Strategi (S-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peningkatan pelayanan dan pelaksanaan proses belajar mengajar. 2. Membangun kerjasama sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta. 3. Peningkatan kegiatan riset dan pengabdian pada masyarakat. 	<p>Strategi (W-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan SDM dan kinerja Dosen dan karyawan secara berkesinambungan. 2. Membangun kerja sama riset. 3. Mengikutsertakan dosen dalam pelatihan-pelatihan yang dilakukan Kopertis Wil-I 4. Perekrutan dosen dan pengajuan izin penyelenggaraan program S2.
<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Banyaknya PTS yang menyebabkan kompetisi sangat ketat. 2. Tuntutan standar mutu internasional pada profesi. 	<p>Trategi (S-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan spesifikasi Fakultas dan Program Studi. 2. Mencari sumber-sumber dana baru. 3. Evaluasi setiap unit kerja yang berkesinambungan 	<p>Strategi (W-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan mutu dosen, pelayanan dosen dan administrasi. 2. Mengikuti pelatihan-pelatihan dan praktek lapangan dilembaga pemerintahan dan swasta.

Diagram Matrix SWOT	(Fasilitas)	
Interaksi antara kekuatan dan kelemahan dengan peluang dan ancaman	<p>Kekuatan (S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lahan, gedung dan fasilitas lainnya milik Yayasan Pendidikan Dharmawangsa 2. Memiliki perangkat peraturan Sarana SIM ada 	<p>Kelemahan (W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Media elektronik pembelajaran jumlahnya masih sedikit. 2. Peraturan dan kebijakan akademik belum terlaksana secara menyeluruh.
<p>Peluang (O)</p> <p>Berjalannya otonomi daerah membuka kesempatan untuk mendapatkan bantuan pendanaan dan peralatan.</p>	<p>Strategi (S-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dana-dana baru melalui hibah. 2. Melakukan kerjasama praktikum mahasiswa dengan Lembaga pemerintahan . 	<p>Strategi (W-O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun proposal yang akan ditawarkan. 2. Menetapkan perencanaan yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kemampuan pendanaan 3. Melengkapi peralata proses belajar mengajar dengan bertahap.
<p>Ancaman (T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persaingan yang ketat antar perguruan tinggi. 2. Dana tergantung pada SPP. 	<p>Strategi (S-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun citra institusi yang positif. 2. Mencari sumber dana baru melalui pemanfaatan fasilitas. 	<p>Strategi (W-T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kegiatan penelitian dan pengabdian pada masyarakat yang benar-benar dibutuhkan masyarakat. 2. Mengembangkan usaha pendidikan .

BAB IV

PERENCANAAN STRATEGIS

4.1. Isu-Isu Strategis

Dari hasil kajian evaluasi diri, isu-isu strategis pengembangan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa yang harus diprioritaskan meliputi sebagai berikut:

1. Proses pendidikan belum berjalan secara maksimal .
2. Masih kurangnya produk penelitian dosen tetap dan kegiatan pengabdian pada masyarakat.
3. Dana kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat masih bergantung pada SPP.
4. Kerja sama antar lembaga pemerintah dan swasta belum maksimal.

4.2 Strategi Pengembangan

Sesuai apa yang telah dikemukakan, maka dibangun strategi pengembangan berdasarkan hasil interaksi antara kekuatan (S), kelemahan (W), ancaman (T) dan peluang (O).

Strategi 1

Peningkatan proses pendidikan yang menuju pada mutu pendidikan yang bertaraf nasional dan internasional untuk menghasilkan SDM yang bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa, bermoral Pancasila, berkualitas dalam ilmu dan teknologi, mandiri dan mampu bersaing dipasar nasional dan internasional. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut strategi yang dilakukan sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah Strategis
S – O	Fakultas yang Andal dan berpotensi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penetapan kurikulum yang mengakomodasi standar mutu nasional dan internasional. 2. Peningkatan proses belajar mengajar. Peningkatan pembelajaran bahasa Inggris. 4. Peningkatan pelayanan administrasi akademik. 5. Mengaktifkan dan memaksimalkan kinerja lembaga Jaminan Mutu
W – O	SDM yang berkualitas dalam ilmu dan teknologi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proses belajar mengajar yang inovatif dan kondusif dengan interaksi akademik. 2. Peningkatan kemampuan, pendidikan dan kinerja Dosen. 3. Peningkatan kelengkapan perpustakaan.
W – T	SDM Yang berketuhanan Yang Maha Esa dan bermoral Pancasila	Penerapan Mata Kuliah Agama dan Etika, Pancasila dan Kewarganagaraan.
S – O	Sikap mandiri	Penerapan dan peningkatan pembelajaran kewirausahaan.

Untuk menghasilkan SDM sebagaimana yang diharapkan pada visi Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa, maka dibangun atmosfer akademik yang kondusif yang dapat mengakomodasi semua kepentingan, sehingga mampu membangun dosen dan mahasiswa yang memiliki motivasi yang kuat untuk mencapai kemajuan dibidang ilmu dan teknologi , memiliki kreativitas yang tinggi dan mandiri.

Proses akademik di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa harus dilakukan secara efektif dan efisien. Untuk itu perlu adanya standar, kebijakan dan aturan akademik yang terukur dan perlu dilakukan evaluasi secara berkesinambungan.

Strategi 2

Pengembangan penelitian dilakukan dengan menitikberatkan pada penelitian yang bersifat menyentuh secara langsung kepentingan masyarakat. Pada bidang penelitian ini Dekan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa bekerja sama dengan Lembaga Penelitian Universitas Dharmawangsa memotivasi dosen, memfasilitasi kegiatan penulisan karya ilmiah dalam bentuk buku, penelitian baik perorangan maupun kelompok, untuk menghasilkan penemuan-penemuan baru untuk kepentingan masyarakat. Sesuai dengan kajian SWOT pada bab III terdahulu strategi ini diuraikan sebagai berikut :

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Pengembangan riset	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian motivasi pada dosen untuk membuat tulisan karya ilmiah dan meneliti.2. Peningkatan Kemampuan Penelitian Dosen melalui pelatihan.3. Pengembangan penelitian dengan berorientasi pada kepentingan Masyarakat.4. Publikasi hasil penelitian di Majalah Ilmiah Dharmawangsa dan Jurnal ilmiah lainnya.

W – O	Dana Riset	<ol style="list-style-type: none"> 1. Universitas Dharmawangsa menyediakan dana penelitian. 2. Meningkatkan kemampuan dosen untuk mengikuti penelitian hibah bersaing.
S – O	Membangun kerjasama	Membangun kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta dalam penelitian.

Dana penelitian yang disediakan Universitas Dharmawangsa masih sangat terbatas, oleh karena itu dosen dan Lembaga Penelitian berupaya untuk mendapatkan sponsor dana penelitian dan kerja sama dengan lembaga lain, serta meningkatkan kemampuan penelitian untuk mendapatkan penelitian hibah bersaing.

Strategi 3

Peningkatan pengabdian pada masyarakat yang berorientasi kepada peningkatan pelaksanaan Hukum masyarakat serta peningkatan lingkungan hidup.

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa telah melakukan upaya pengabdian pada masyarakat yang bersifat, penyuluhan, pelatihan dan mensejahterakan masyarakat serta melestarikan lingkungan hidup. Adapun langkah-langkah yang diambil sebagai berikut :

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Penerapan pengetahuan dan keterampilan di masyarakat, pelestarian lingkungan hidup.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membangun kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta 2. Melakukan penyuluhan Kewirausahaan. 3. Peningkatan teknologi masyarakat
S – O	Kerja sama	Meningkatkan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa diprogramkan pada kegiatan pengamalan IPTEK untuk peningkatan pelaksanaan teknologi masyarakat serta pelestarian lingkungan hidup.

Strategi 4

Pengembangan, penambahan dan pengoptimalan penggunaan sarana dan prasarana pendidikan yang ada di Universitas Dharmawangsa.

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan kunci utama penyelenggaraan pendidikan. Untuk ruang kuliah, perkantoran, laboratorium, perpustakaan perlu dilakukan evaluasi guna keperluan pengelolaan, pengembangan sarana prasarana tersebut. Berkenaan dengan hal tersebut dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S - O	Pengoptimalan penggunaan sarana/prasarana yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengaturan penggunaan laboratorium secara terencana, sehingga dapat digunakan secara optimal. 2. Koordinasi antar fakultas dan program diploma dalam penggunaan laboratorium computer dan laboratorium bahasa.
W - O	Penambahan dan peningkatan sarana/prasarana	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penambahan buku-buku perpustakaan baik dalam jumlah judul dan eksemplarnya. 2. Penambahan laptop dan infocus untuk media pengajaran.

S - T	Pengoptimalan sarana/prasaran yang ada	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan penggunaan sarana yang ada. 2. Meningkatkan kinerja dosen dan staf. 3. Penambahan buku-buku perpustakaan melalui dana Yayasan Pendidikan Dharmawangsa. 4. Meningkatkan sumbangan buku-buku dari alumni, mahasiswa maupun lembaga lainnya.
-------	--	--

Untuk perpustakaan perlu upaya penambahan jumlah judul/jumlah buku yang dapat memenuhi kebutuhan mahasiswa/dosen .

Strategi 5

Peningkatan kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta.

Untuk menunjang proses pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa harus melakukan upaya yang maksimal untuk menjalin kerjasama dengan lembaga-lembaga pemerintah dan swasta.

Dalam mencapai hal tersebut langkah-langkah yang harus dilakukan adalah sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Membentuk unit kajian keilmuan, pelatihan dan pendidikan profesi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian kewenangan kepada Prodi untuk menjalin kerja sama. 2. Peningkatan kemampuan dosen untuk membuat proposal kegiatan yang diajukan ke instansi lain.
W – O	Kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta	Peningkatan kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta.

Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa yang sudah ada menggalang kerjasama dengan lembaga pemerintahan dan Swasta Melalui kerja sama ini diharapkan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dapat mengembangkan bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

Strategi 6

Peningkatan Pengembangan Atmosfir Akademik.

Keberhasilan suatu lembaga pendidikan sangat tergantung pada atmosfir akademiknya. Atmosfir akademik membuat suasana komunikasi dan suasana kerja berlangsung. Untuk membentuk atmosfir akademik yang baik, maka perlu dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

Strategi	Deskripsi	Langkah-langkah
S – O	Membangun atmosfir akademik yang kondusif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan suasana belajar mengajar yang kondusif. 2. Penerapan kode etik dan peraturan akademik secara konsekwen. 3. Adanya sistem penghargaan bagi yang berprestasi dan hukuman bagi yang melakukan pelanggaran peraturan secara proporsional. 4. Pemilihan pimpinan unit kerja dengan pertimbangan masa bertugas di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa. 5. Penempatan staf sesuai dengan bidang pendidikan dan skillnya. 6. Meningkatkan hubungan silaturahmi seluruh sivitas akademik. 7. Meningkatkan kegiatan ilmiah ditingkat Fakultas dan Prodi. 8. Memberikan dana bagi dosen yang melakukan penelitian dan penulisan buku.

BABV
PROGRAM-PROGRAM STRATEGIS

5.1. Bidang Pendidikan

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1. Peningkatan mutu prodi	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan mutu pembelajaran.2. Meningkatkan mutu lulusan dan akreditasi.3. Meningkatkan iklim akademik yang kondusif.4. Meningkatkan gairah belajar mahasiswa.
2. Peningkatan pembelajaran bahasa bahasa Inggris, computer, dan kewirausahaan	<ol style="list-style-type: none">1. Menghasilkan lulusan yang mampu berkompetisi ditingkat lokal, nasional dan internasional.2. Memiliki sikap kemandirian dan kewirausahaan.
3. Pengembangan dosen S2, S3 dan kepangkatan dosen	<ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan kualitas pendidikan.2. Meningkatkan pelayanan kepada mahasiswa
4. Peningkatan kualitas administrasi akademik.	<ol style="list-style-type: none">1. Program pendidikan berjalan sesuai dengan rencana dan penjadwalan.2. Pengisian KRS tepat waktu.3. Mengembangkan SIM online.4. Pelayanan administrasi akademik kepada mahasiswa berjalan dengan baik.

5. Pengembangan laboratorium bahasa, dan laboratorium computer.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan praktikum mahasiswa untuk peningkatan skill dan kualitas. 2. Meningkatkan proses belajar mengajar. 3. Mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi persaingan kerja.
6. Peningkatan status akreditasi prodi.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kepercayaan masyarakat dan stakeholder pada Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa. 2. Meningkatkan minat calon mahasiswa kuliah di Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa.
7. Peningkatan intensif mengajar dan gaji dosen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan semangat dosen mengajar dan pelayanan kepada mahasiswa. 2. Meningkatkan proses belajar mengajar yang berkualitas.
8. Merekrut dosen tetap yayasan sesuai dengan kebutuhan dan perbandingan mahasiswa.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kegiatan pendidikan. 2. Melayani mahasiswa lebih baik. 3. Meningkatkan penelitian dan penulisan buku.
9. Memberikan kesempatan kepada dosen tetap untuk mengikuti berbagai kegiatan ilmiah dan pelatihan-pelatihan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kualitas dosen. 2. Meningkatkan proses belajar mengajar
10. Penulisan buku ajar.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kepakaran dosen. 2. Meningkatkan kualitas pendidikan
11. Evaluasi dan pengembangan kurikulum SN DIKTI.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyesuaikan kebutuhan stake holder. 2. Meningkatkan kemampuan mahasiswa. 3. Meningkatkan mutu lulusan.

12. Evaluasi peraturan akademik	.Menyesuaikan dengan perkembangan yang ada 2.Meningkatkan kinerja dosen. 3.Meningkatkan PBM.
---------------------------------	--

5.2. Bidang Penelitian.

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1. Mengirimkan dosen tetap pada pelatihan metodologi penelitian dan penulisan jurnal yang diselenggarakan kopertis Wil-I	1. Meningkatkan kemampuan dosen dalam penelitian ilmiah dan penulisan jurnal.
2. Mengadakan pelatihan metodologi penelitian untuk dosen dan mahasiswa.	2.Menambah wawasan pengetahuan dan ketrampilan dosen dan mahasiswa dalam bidang penelitian ilmiah dan pembuatan laporan penelitian.
3. Mengaktifkan kegiatan penelitian dosen bersifat perorangan maupun kelompok.	1. Memenuhi kewajiban dosen dibidang penelitian satu semester satu penelitian. 2. Pengembangan ilmu pengetahuan. 4. Pemenuhan kebutuhan untuk kepangkatan dosen.
5. Melalui Lembaga Penelitian Universitas`Dharmawangsa memotivasi dosen untuk mengikuti penelitian hibah bersaing dan penelitian yang dapat di hak patenkan.	1. Dosen banyak melakukan penelitian hibah bersaing. 2. Kualitas dosen lebih meningkat. 3. Meningkatkan kepercayaan lembaga pemerintahan kepada Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa. 4. Memanfaatkan dana pemerintah dalam kegiatan penelitian.

6. Pemanfaatan majalah Ilmiah Dharmawangsa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempublikasikan penelitian dan karya ilmiah dosen. 2. Meningkatkan penelitian dan karya ilmiah dosen.
7. Penyediaan dana penelitian oleh Universitas Dharmawangsa bagi dosen tetap.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dosen lebih termotivasi untuk melakukan penelitian ilmiah. 2. Kebutuhan untuk kepengkatan dapat terpenuhi. 3. Kualitas Dosen bidang penelitian meningkat.

5.3. Bidang Pengabdian Pada Masyarakat

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1.Peningkatan Kegiatan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan peran Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pembangunan masyarakat dalam peningkatan pelaksanaan teknologi dan pengentasan kemiskinan. 2. Meningkatkan kinerja dosen dalam pengabdian pada masyarakat.
2.Menjalin kerja sama dengan lembaga pemerintahan dan swasta dalam kegiatan pengabdian pada masyarakat.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan peran serta Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dalam pengabdian kepada masyarakat.. 2. Membangun hubungan Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa dengan masyarakat.

5.4. Bidang Kemahasiswaan

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
1.Peningkatan Kegiatan ekstra kurikuler BEM	1.Meningkatkan kreativitas mahasiswa. 2.Membangun sikap kepemimpinan
2.Mengikuti pelatihan yang diselenggarakan Kopertis Wil-I	1.Membangun kepribadian, keterampilan dan kemandirian.
3.Penyelenggaraan kegiatan seminar oleh BEM	1.Meningkatkan wawasan pengetahuan mahasiswa. 2.Membentuk watak dan sikap ilmiah mahasiswa.

5.5. Bidang Atmosfir Akademik

Kegiatan/ Uraian	Keterangan / Sasaran
1.Melaksanakan kegiatan rapat secara terjadwal.	1.Memecahkan masalah yang dihadapi. 2.Membina hubungan kerja. 3.Memupuk rasa tanggung jawab.
2.Penerapan peraturan secara konsekwen	1.Terbangunnya iklim akademik dan administrasi yang baik.
3.Pemilihan pejabat, pimpinan unit kerja secara demokratis sesuai dengan bidangnya.	1.Peningkatan kinerja.

5.6. Pengembangan staf dan karyawan

Kegiatan / Uraian	Keterangan / Sasaran
1.Mengikutsertakan pelatihan-pelatihan yang diadakan lembaga pemerintahan.	1.Meningkatkan Skill staf dan karyawan. 2.Meningkatkan kinerja.

2. Penambahan karyawan pada unit kerja yang membutuhkan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperlancar pelayanan. 2. Peningkatan efisiensi dan efektivitas pelayanan.
3. Penyesuaian sistem penggajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kinerja staf dan karyawan. 2. Meningkatkan penghasilan dan kesejahteraan staf dan karyawan.

5.7. Bidang Kerjasama

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
Membangun kerja sama dengan lembaga-lembaga pemerintahan dan swasta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan kerja sama. 2. Meningkatkan kinerja dosen. 3. Meningkatkan peran Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa di masyarakat. 4. Mempromosikan kepakaran dosen yang dimiliki Program Studi Teknologi Informasi Universitas Dharmawangsa

5.8. Bidang Sarana/Prasarana

Kegiatan/Uraian	Keterangan/Sasaran
Membangun /melengkapi Sarana Sistem Informasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan pelayanan informasi kedalam dan keluar. 2. Memudahkan dosen, mahasiswa dan masyarakat untuk mengakses data. 3. Meningkatkan efisiensi dalam pelaporan data.
Melengkapi sarana/prasarana laboratorium	<ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan skill mahasiswa. 2. Meningkatkan kinerja dosen. 3. Meningkatkan pelayanan proses pembelajaran.

5.9 Target Capaian Program-Program Strategis

Dalam upaya mewujudkan visi, misi, tujuan dan sasaran dengan memperhatikan kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman yang dihadapi, telah ditetapkan berbagai program strategis, yaitu :

A. Pendidikan/ Pengajaran

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Pengembangan proses pembelajaran menuju perguruan tinggi unggulan.						
1.1 Updating orientasi Prodi, RPP, RPS, konten mata kuliah	a. Peninjauan RPP,RPS dan konten mata kuliah	60%	70%	80 %	90%	100%
1.2 Pengembangan media pembelajaran	a. Proses perkuliahan dengan menggunakan media pembelajarn berbasis terknologi	60%	70%	80 %	90%	100%
1.3 Peningkatan efisiensi	a. Lulusan dengan IPK > 3,0	40 %	50 %	60 %	70%	80%
	b. Masa tunggu lulusan < 3 bulan	40 %	50 %	60%	70%	80%
1.4. Peningkatan Relevansi	Melakukan evaluasi kurikulum	2 tahun sekali	2 tahun sekali	2 tahun sekali	2 tahun sekali	2 tahun sekali
2. Pengembangan menuju perguruan tinggi memiliki						

satndar kualifikasi nasional						
2.1 Pengembangan sinergi penelitian dan pendidikan	Persentase mahasiswa yang diikutsertakan penelitian dosen	40 %	50 %	60 %	70%	80%
2.2 Pengembangan kompetensi mata kuliah	Persentase mata kuliah yang menggunakan sarana berbasis teknologi	40 %	50 %	60 %	70%	80%
3. Pengembangan Sistem jaminan mutu dan / atau peningkatan mutu pendidikan						
3.1 Pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademk	Jumlah program studi yang menerapkan sistem penjaminan mutu	60%	70%	80%	90%	100%
3.2 Pengembangan dan pelaksanaan sistem evaluasi PBM	Dokumentasi sistem evaluasi PBM	40 %	50 %	60%	70%	80%
3.3 Pengembangan dan penggunaan sistem informasi dibidang akademik	Realisasi sistem pengelolaan data akademik	40 %	50 %	60%	70%	80%
3.4 Studi kebutuhan tenaga kerja dan pelacakan alumni	Dokumentasi studi kebijakan pendidikan pada Program Studi Teknologi Informasi	1 kali pertahun	1 kali pertahun	1 kali pertahun	1 kali pertahun	1 kali pertahun
3.5 Pengembangan perilaku mahasiswa	Melaksanakan pengembangan mata kuliah	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman
4.Pembukaan program studi sesuai perkembangan	Penambahan program studi baru	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS	1 PS

B. Organisasi dan Manajemen :

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Peningkatan efektifitas organisasi.						
1.1 Pemantapan sistem organisasi	Penetapan peraturan keorganisasian	50%	60%	70%	80%	90%
1.2 Profesionalisme manajemen	Deskripsi kompetensi jabatan struktur & fungsi beserta pemenuhan SDMnya	50%	60%	70%	80%	90%
2. Penerapan tata pamong yang baik dan meningkatkan kualitas manajemen						
2.1 Pengembangan sistem manajemen dan SOP	SOP unit kerja	50%	60%	70%	80%	90%
2.2 Pengembangan sistem evaluasi kinerja.	Sistem pengukuran kinerja terkait dengan sistem penghargaan bidang SDM	50%	60%	70%	80%	90%
2.3 Peningkatan efektifitas alokasi sumberdaya dan implememtasi	a. Kinerja efektifitas pengalokasian dana	50%	60%	70%	80%	90%
	b. Persentase afektivitas program	50%	60%	70%	80%	90%
3. Penguatan Manajemen Akademik						
3.1 Penyempurnaan sistem pengelolaan teknis akademik	a. Pedoman pengelolaan PBM yang lengkap	20%	30%	40%	60%	80%

	b. Pelaksanaan pengendalian dan evaluasi PBM yang efektif	20%	30%	40%	60%	80%
--	---	-----	-----	-----	-----	-----

C. Penjamin Mutu:

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Pengembangan sistem penjamin mutu manajemen dan pelaksanaan auditnya						
1.1. Penataan organisasi penjamin mutu	a. Terbentuknya organisasi tim penjamin mutu ditingkat fakultas	100%	100%	100%	100%	100%
	b. Penetapan peraturan TPM (struktur organisasi dan prosedur)	Memiliki aturan	Memiliki aturan	Memiliki aturan	Memiliki aturan	Memiliki aturan
1.2 Pengembangan standar dan prosedur penjamin mutu manajemen	Dokumentasi standar dan prosedur tim penjamin mutu	40%	50%	60%	75%	90%
1.3 Pengembangan budaya mutu bagi sumber daya manusia dan organisasi dilingkungan UDHAR	Pelaksanaan rapat dan evaluasi mutu	Insidentil 6X	Insidentil 6X	Insidentil 6X	Insidentil 6X	Insidentil 6X
2. Pengembangan Sistem jaminan mutu dan / atau peningkatan mutu pendidikan						

2.1. Pengembangan dan pelaksanaan sistem penjaminan mutu akademk	Jumlah program studi yang menerapkan sistem penjaminan mutu	60%	70%	80%	90 %	100%
2.2 Peningkatan mutu akreditasi program studi melalui pendampingan	Peningkatan status akreditasi	1 PS peringkat B	1 PS peringkat B	1 PS peringkat B	1 PS peringkat A	1 PS peringkat A
3. Pelaksanaan monitoring dan evaluasi internal kegiatan di Fak. Hukum.						
3.1.Pengembangan SOP dan pedoman pelaksanaan kegiatan	Dokumentasi SOP dan pedoman pelaksanaan kegiatan	50%	60%	70%	80 %	90%
3.2 Implementasi monev	Dokumentasi laporan kegiatan	50%	60%	70%	80 %	90%

D. Peningkatan Penerimaan Mahasiswa Baru :

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Pengembangan sistem Penerimaan Mahasiswa baru.						
1.1 Peningkatan peran dan fugsi bagian PMB	Unit pelaksana PMB	PMB dikelola panitia	PMB dikelola panitia	PMB dikelola panitia	PMB dikelola panitia	PMB dikelola panitia
1.2 Penetapan peraturan	Pedoman dan peraturan tertulis	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki	Memiliki

penyelenggaraan PMB		pedoman	pedoman	pedoman	pedoman	pedoman
1.3 Peningkatan kualitas soal ujian	pedoman dan variasi soal	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman	Memiliki pedoman
2. Peningkatan Efektifitas Kegiatan PMB						
2.1 Peningkatan efektivitas implementasi kegiatan PMB	Persentase efektivitas program	70%	80%	85%	90%	100%
2.2 Peningkatan aktivitas promosi PMB	a. Sistem promosi yang terencana	70%	80%	85%	90%	100%
	b. Ketersediaan informasi PMB di Program Studi Teknologi Informasi	65%	75%	80%	85 %	90%
2.3 Pengembangan seleksi masuk untuk menjangkau calon mahasiswa yang lebih bermutu	a. dokumentasi rencana seleksi	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia	Tersedia
	b. Tersedianya soal yang refresentatif	2 kali jumlah Gel	2 kali jumlah Gel	2 kali jumlah Gel	2 kali jumlah Gel	2 kali jumlah Gel

E. Kemahasiswaan :

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Efektivitas pengelolaan sistem informasi, dokumen kegiatan kemahasiswaan						
1.1 Penyempurnaan SOP program dan kegiatan kemahasiswaan	Dokumen aturan dan pedoman PPM	30%	40%	50%	60%	70%

1.2 Evaluasi kegiatan kemahasiswaan	a. Jumlah kegiatan ilmiah mahasiswa	20%	30%	40%	50%	60%
	b Jumlah peserta kagiatan ilmiah mahasiswa	20%	30%	40%	50%	60%
1.3 Penataan sistem informasi, dokumentasi, publikasi kegiatan kemahasiswaan	Laporan kegiatan	40%	40%	50%	75%	80%
2. Peningkatan atmosfir akademik dilingkungan mahasiswa						
2.1 Pengembangan soft skill untuk mahasiswa baru	Jumlah peserta	40	40	50	75	80
2.2 Pelaksanaan seminar/lokakarya/pelatihan/studi banding/bedah buku, dll	Jumlah seminar/lokakarya/pelatihan/studi banding/bedah buku	60	60	70	80	90
2.3 Peningkatan kegiatan mahasiswa bertema penalaran dan keilmuan	Presentasi kegiatan penalaran dan keilmuan dari total kegiatan kemahasiswaan per tahun	30%	40%	50%	60%	70%
3. Pembekalan Mahasiswa untuk bekerja dan bermasyarakat						
3.1 Implementasi program dan kegiatan kemahasiswaan untuk penguasaan softskill dan entrepreneur yang berwawasan lingkungan	Jumlah kegiatan seminar/workshop pengembangan diri	3kali/thn	3kali/thn	4kali/thn	5kali/thn	6kali/thn

3.2 Implementasi program dan kegiatan kemahasiswaan untuk meningkatkan moral dan etika mahasiswa pasca sarjana	a. Jumlah kegiatan pengembangan diri tentang etika dan moral	40%	50%	60%	70%	80%
4.Perancangan dan Implementasi sistem informasi penelusuran alumni						
4.1 Implementasi sistem informasi penelusuran alumni	a. website berisi konten UDHAR	40%	50%	60%	70%	80%
	b. Kuisisioner Pelacakan Alumni	40%	50%	60%	70%	80%

F. Sumber Daya (Manusia, Sarana Prasarana, Keuangan dan Manajemen) :

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Peningkatan dan pengembangan kualitas dan sistem pengelolaan SDM.						
1.1 Pengembangan manajemen SDM	a. Kecukupan personil	50%	60%	70%	80%	90%
	b. Persentase jumlah tenaga dosen berpendidikan S3	10%	20%	40%	60%	80%
	c. Rata-rata jumlah kegiatan seminar/workshop/pelatihan/loka karya	50%	60%	70%	80%	90%

	d. Kelengkapan dokumen kompetensi jabatan	50%	60%	70%	80%	90%
1.2 Penciptaan dan pemeliharaan suasana kerja yang kondusif	a. Tingkat pendapatan staf terendah dibandingkan UMP	10%	20%	40%	60%	80%
	b. Penghargaan atas prestasi kerja	20%	30%	40%	60%	80%
1.3 Penciptaan suasana bagi tumbuhnya budaya untuk unggul	a. Penilaian kinerja SDM	50%	60%	70%	80%	90%
	b. Hasil penilaian kinerja SDM	50%	60%	70%	80%	90%
	c. Pengembangan diri SDM	60%	70%	80%	90%	100%
2. Pemeliharaan dan peningkatan sarana dan prasarana dan pengembangan sistem pengelolaan sarana dan prasarana						
2.1 Pengembangan sistem pemakaian kelas yang efektif dan efisien.	a. Utilitas efektifitas ruangan kelas	50%	60%	70%	80%	90%
	b. Pemeliharaan/peremajaan sarana kelas	50%	60%	70%	80%	90%
2.2 Pengembangan sistem pemakaian media pembelajaran	a. Utilitas efektifitas ruang laboratorium	50%	60%	70%	80%	90%
	b. Pemeliharaan/peremajaan sarana laboratorium	50%	60%	70%	80%	90%
2.3 Pemantapan dan pengembangan sarana perpustakaan	Rasio buku : mahasiswa dan rata-rata rasio judul buku mata kuliah	50%	60%	70%	80%	90%
3. Peningkatan dan pengembangan						

pengelolaan sumber dan penggunaan dana						
3.1 Pengembangan kapasitas strategik dalam menghimpun dana dari kegiatan	Jumlah kegiatan pengembangan dan dana	50%	60%	70%	80%	90%
3.2 Penggalangan dan dari masyarakat	Jumlah mahasiswa yang aktif	50%	60%	70%	80%	90%
3.3 Kedisiplinan dan efisiensi penggunaan dana	over budget dengan mencari dana hibah	50%	60%	70%	80%	90%
4. Pemantapan dan pengembangan kualitas dan cakupan pengembangan sistem informasi						
4.1 Peningkatan kualitas komunikasi data	Jumlah sarana informasi penunjang	40%	50%	60%	70%	80%
4.2 Peningkatan sarana belajar modul/diktat	Jumlah sarana modul/diktat	30%	40%	50%	70%	80%
4.3 Pengembangan penyebaran informasi untuk publik melalui website	Ketersediaan sarana informasi yang lengkap	30%	40%	60%	70%	80%

G. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Pengembangan sistem Manajemen						

PPM.						
1.1 Penetapan kebijakan penelitian	a. Dokumen aturan dan pedoman PMM	50%	60%	70%	80%	100%
	b. Rencana PPM yang secara periodik	60%	60%	70%	80%	100%
1.2 Penjamin mutu PPM	Terimplementasikan dan terdokumentasikan sistem penjaminan mutu	60%	60%	70%	80%	100%
2. Pelaksanaan Penelitian						
2.1 Pelaksanaan penelitian mandiri	Jumlah penelitian yang terdokumentasi baik	20	20	30	40	60
2.2 Kerjasama dengan pihak eksternal dalam bidang PPM	Kerjasama dengan pihak eksternal dalam bidang PPM	10	10	13	17	20
3. Publikasi Penelitian	Laporan kegiatan penelitian	Ada & lengkap	Ada & lengkap	Ada & lengkap	Ada & lengkap	Ada & lengkap

H. Kerjasama :

Program Strategik	Indikator	Capaian				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Pemantapan sistem dan prosedur.	Dokumentasi pedoman dan SOP kerjasama	40%	40%	50%	60%	80%
2. Pelaksanaan dan peningkatan kerjasama dengan pihak pengguna lulusan,	a. Dalam rangka Peningkatan kerjasama dengan instansi	6 institusi	6 institusi	8 institusi	10	12

asosiasi profesi, praktisi, lembaga pemerintah/swasta untuk meningkatkan kualitas pendidikan	dalam rangka magang mahasiswa dan dosen				institusi	institusi
	b. Pelaksanaan seminar/kuliah umum/ lokakarya/pelatihan dengan melibatkan pembicara dari pihak eksternal	3 x/dosen /str	3 x/dosen /str	3 x/dosen /str	3 x/dosen /str	3 x/dosen /str
	c. Peninjauan kurikulum atau konten matakuliah dengan melibatkan praktisi atau institusi eksternal	2 thn sekali	2 thn sekali	2 thn sekali	2 thn sekali	2 thn sekali
3. Pelaksanaan dan peningkatan kerjasama untuk peningkatan sumberdana dan promosi dan perolehan dana hibah	a. Pelaksanaan kerjasama untuk kegiatan pendidikan, penelitian dan pengabdian masyarakat	2 pertahun	2 pertahun	2 pertahun	2 pertahun	2 pertahun
	b. Perolehan dana hibah	1 pertahun	1 pertahun	1 pertahun	1 pertahun	1 pertahun

BAB VI

PENUTUP

Menghasilkan lulusan yang memiliki kompetensi, cerdas, berintegritas dan kemauan tinggi merupakan harapan seluruh sivitas akademika Program Studi Teknologi Informasi, alumni, masyarakat dan pemerintah. Oleh karena itu pengembangan Program Studi Teknologi Informasi senantiasa harus dilakukan seiring dengan perkembangan zaman dan harapan masyarakat. Pengembangan akan berhasil guna jika dilakukan secara terencana dan fokus yang dijabarkan kedalam rencana operasional.

Rencana strategis merupakan penjabaran rencana Program Studi Teknologi Informasi tahun 2021 – 2025 dan merupakan pedoman bagi sivitas akademika dalam menjalankan kegiatan. Sudah barang tentu keberhasilannya akan sangat dipengaruhi oleh komitmen bersama, kerja keras dan cerdas dari seluruh pihak yang terlibat. Bila terjadi perubahan lingkungan strategis akan dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Akhirnya sebagai penutup, kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian Renstra ini, kami ucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu memberi kekuatan dan kesempatan kepada kita untuk memajukan dunia pendidikan. Amin.

Medan, Desember 2020

Program Studi Teknologi Informasi

Ka. Program Studi,



Amru Yasir, S.Kom, M.Kom